

PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
VÝCHOVY A OSVĚTY PRO ROK 2014-2015

**Základní škola a Mateřská škola Černovice,
příspěvková organizace**

**Bělohrobského 367,
PSČ 394 94**

Tel.: 565 492 127, e-mail: zs.cernovice@worldonline.cz

EKOŠKOLA

(ECO SCHOOLS)

Školní koordinátor EVVO: Ing. Eva Pechková

20.9.2014

Obsah:

1. Předmět
2. Vzdělávací cíle a očekávané výstupy
3. Rozvoj klíčových kompetencí
4. Realizace EVVO
5. Rozvojové a organizační cíle školy

1 Předmět

Environmentální výchova je chápána jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí. Je významným předpokladem udržitelného rozvoje, který je ve světě pokládán za jedinou možnou pozitivní alternativu rozvoje lidské civilizace.

Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

Cíle EVVO:

- porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- vnímat život jako nejvyšší hodnotu
- chovat se odpovědně ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- žáky vést k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí tak, aby se v budoucnu stala nedílnou součástí jejich života profesního i soukromého
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Základní dokumenty, z nichž školní program environmentálního vzdělávání vychází, jsou:

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a

2 Vzdělávací cíle a očekávané výstupy

K dlouhodobým cílům řadíme:

- vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících se životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy
- navazovat spolupráci s ekologickými organizacemi

Jednotlivé cíle budou konkretizovány v plánu environmentální výchovy pro daný školní rok a průběžně vyhodnocovány.

Očekávané výstupy:

žák:

- zná základní podmínky života a možnosti jejich ohrožení
- chová se odpovědně vůči životnímu prostředí
- aktivně chrání přírodu, přírodní a kulturní dědictví
- dodržuje zdravý životní styl
- vyhledává informace týkající se životního prostředí
- umí šetřit energiemi, třídit odpad

3 Rozvoj klíčových kompetencí

Environmentální výchova vede k rozvíjení a uplatňování těchto klíčových kompetencí:

V oblasti **kompetence k učení:**

- propojovat učivo s reálným životem
- pozorovat a poznávat živou přírodu, její rozmanitosti a vztahy a objevovat její důležitost pro člověka

V oblasti **kompetence k řešení problémů:**

- hledat vhodná řešení problémů životního prostředí
- posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím
- aktivně využívat komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí

V oblasti **kompetence komunikativní:**

- formulovat a vyjadřovat své myšlenky a názory
- naslouchat druhým lidem, zapojovat se do diskuze
- využívat informační a komunikační prostředky

V oblasti **kompetence sociální a personální:**

- spolupracovat ve skupině
- podílet se na utváření příjemné a tvořivé atmosféry týmu

V oblasti **kompetence občanské:**

- znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí
- aktivně se účastnit ochrany životního prostředí
- projevovat úctu k přírodě a prostředí

V oblasti **kompetence pracovní:**

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví

4 Realizace EVVO

Koordinátor EVVO vypracovává plán environmentální výchovy pro daný školní rok.

Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma na 1. i 2. stupni v těchto základních tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

- ***Ekosystémy***

ČaP 4. ročník

Ekologie 6. ročník

• Základní podmínky života

Psaní	1,2,3. ročník
Skn	2,3. ročník
Čp	4,5. ročník
Př, Z	6. ročník
F, Př, E	7. ročník
F, Ch	8. ročník
Ch	9. ročník

• Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Skn, A, Čj, Sh	1. ročník
Skn, A, Čj, Sh	2. ročník
Skn, A, Čj, Sh	3. ročník
Čp, M, A, Čj	4. ročník
Čp, M, A, Čj	5. ročník
Pv	6. ročník
Pv, Z	7. ročník
E, Pv, M, Čj	8. ročník
Pv, Z, CH, M, Čj	9. ročník

• Vztah člověka k prostředí

Skn, PS	1, 2, 3. ročník
Skn, Skn	4, 5. ročník
Př, Čj	7. ročník
Př, CH, Z, F	8. ročník
E, CH, Př	9. ročník

Metody a prostředky realizace:

- vkusná výzdoba třídy a školy, na které se žáci sami podílejí
- přímé učení v terénu, poznávání okolního prostředí školy a města
- vycházky, výlety - přírodní a kulturní zajímavosti
- péče o zeleň ve třídách, v prostorách školy
- péče o chameleona
- exkurze

- seznámení s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem
- školní projekty „Den Země“, „Zdravá škola, „Světová škola“.
- využívání výukových programů ekologických organizací (Lipka, Rezekvítek, aj.)
- využívání programů a aktivit ke Dni Země (ekofilmy, eko hry,)

5 Rozvojové a organizační cíle školy

Realizace EVVO v zájmovém vzdělávání

V zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy realizovány aktivitami školní družiny nebo v rámci zájmových kroužků

Personální zajištění

Ředitelka školy jmenuje do funkce koordinátora EVVO. Koordinátor připravuje Školní dlouhodobý plán EVVO. Na začátku školního roku vypracovává koordinátor roční plán a harmonogram konkrétních aktivit, projektů a programů v rámci environmentální výchovy. Roční plán na konci školního roku vyhodnocuje a na jeho základě vytváří plán na další školní rok.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podle možností zajišťovat vzdělání pedagogů v rámci aktivit vzdělávacích institucí a ekologických organizací.

Materiální a prostorové zajištění

materiální:

- učebnice, pracovní listy – Ekoškola, Globe, Světová škola (pracovní listy)
Environmentální výchova v příbězích
- výukové programy: dravci, návštěva lesa ve spolupráci s podnikem Lesy ČR
- DVD: Kam s nimi – odpady (projekt České televize)
- VHS: Zázračná planeta
Živá planeta

prostorové:

- učebny
- počítačová učebna

- školní pozemek a les v okolí školy

Spolupráce školy s ostatními subjekty

Při realizaci cílů environmentální výchovy spolupracuje škola s:

- Ekologická organizace Tereza
- SOMPO Pelhřimov
- Lesy ČR s.r.o

6. Plán práce v oblasti EVVO

Celoroční aktivity

- Zapojení do projektu Ekoškola
- Práce související s žádostí o titul Ekoškola
- Třídění odpadů
- Celoroční soutěž tříd- pořádek okolo školy
- Celoroční soutěž tříd- třídění odpadů
- Adopce na dálku
- Průběžné plnění osnov EVVO v jednotlivých předmětech
- Úspory vody, energie, hospodaření s teplem- energetický audit
- Pravidelné informace ekologického kroužku na nástěnce ZŠ, internetových stránkách
- Zapojení do projektu Světová škola
- Celoroční soutěž škol ve sběru druhotných surovin –průběžné vybírání

Září

- Příprava témat pro projekt EŠ - do 25.9. – odevzdáno
- Zavedení ekologických hlídek
- Přípravné práce na novém Ekokodexu (2.stupeň a žáci Ekotýmu)
- Analýza

Říjen

- 20.10. Schůzka velkého týmu Ekoškola- plán na školní rok
- Letáky pro rodiče – sběr lesních plodů
- Sběr lesních plodů
- Kontrola zařazení EVVO do osnov

- Kontrola ekologických hlídek –zpráva na ekotýmu – žáci ekotýmu
- Ekoškola- odpady
- Ekoškola- voda
- Práce na ekokodexu – návrhy žáci na 2. stupni
- Kontrola nástěnek EŠ - Ekotým
- Školení – Světová škola

Listopad

- EŠ- voda
- Kontrola nástěnek EŠ - Ekotým
- Sběr papíru- Adopce
-

Prosinec

- Hodnocení třídění odpadu ve škole
- 15.12. Pracovní schůzka velkého týmu Ekoškola
- EŠ- energie
- Třídění odpadů a úspory energie- hodnocení na poradě

• **Leden**

- Krmení ptáků
- EŠ- odpady
- EŠ- energie
- Kontrola nástěnek EŠ
- Práce na projektu Ekoškola
- 26.1.Pracovní schůzka velkého Ekotýmu

Únor

- Krmení ptáků
- Kontrola nástěnek EŠ
- Sběr pomerančové kůry

Březen

- Krmení ptáků
- Sběr papíru
- Příprava oslav Dne Země –Ekotým, 9. třída
- EŠ- zeleň
- EŠ- energie
- 16.3. Schůzka velkého ekotýmu

Duben

- Kontrola nástěnek EŠ
- Kontrola třídění odpadů
- Plakáty- oslava Dne Země-2.stupeň
- Akce Čistá Vysočina –spolupráce s organizacemi města

Květen

- Úklid okolí školy
- EŠ –Zeleň
- EŠ- odpady
- Akce „ Čistá Vysočina“
- Den Země
- 11. 5. Schůzka velkého týmu EŠ

Červen

- Práce na pozemcích v okolí školy školy
- Projekty Ekoškola,
- Zhodnocení EVVO 2014-15
- Návrhy na rok 2015-16

Veškeré aktivity ročního plánu zajišťuje Eva Pechková a ekotým. Dílčí úkoly v rámci projektových dní a zavedení Ekohlídek zajišťují třídní učitelé a zaměstnanci školy.