

# **Zdravá škola**

**Vypracovala Mgr. Jana Nováková s přispěním celého učitelského sboru**

## Obsah

<b>ZDRAVÁ ŠKOLA</b>	<b>1</b>
<b>1. Představení školy</b>	<b>3</b>
<b>2. Analýza stavu školy</b>	<b>8</b>
2.1. Pohoda prostředí	8
Prostředí věcné	8
Prostředí sociální	9
Prostředí organizační	9
2.2. Zdravé učení	10
Smysluplnost (propojení se skutečným životem)	10
Možnost výběru, přiměřenost	11
Spoluúčast, spolupráce	11
2.3. Otevřené partnerství	12
Škola – model demokratického společenství	12
Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce	12
<b>3. Rámcový projekt</b>	<b>13</b>
3.1. Plán krátkodobý	13
3.2. Plán dlouhodobý (2011-2015)	14
Pohoda prostředí	14
Zdravé učení	14
Otevřené partnerství	14
<b>4. Přílohy</b>	<b>15</b>
4.1. Týden zdravé výživy	15
4.2. Ochrana člověka, zdravá škola na 2.stupni	16
4.3. Praktická první pomoc, zdravá škola na 2.stupni	18
4.4. ZDRAVÁ ŠKOLA	19
4.5. Cvičení v přírodě - 5.třída	20
4.6. Roční plán předpokládaných akcí v rámci MPP „Musíme si pomáhat“ - pro školní rok 2010/2011	21
4.7. Ochrana člověka za mimořádných situací 2010/2011	23
4.8. Plán výchovného poradce 2010-2011	24
4.9. Program environmentálního vzdělávání na školní rok 2010 – 2011.	28
4.10. Akce základní školy (vyňato z Výroční zprávy za školní rok 2009/2010)	29

# 1. Představení školy

## Základní údaje o škole

(vyňato z Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2009-2010, některé údaje upraveny podle současného stavu)

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Černovice, příspěvková organizace		
Adresa školy	Bělohrobského 367, 394 94 Černovice		
IČ	62540106		
Bankovní spojení	0621317369/0800		
DIČ	CZ62540106		
Telefon/fax	565 492 127		
E-mail	zs.cernovice@worldonline.cz		
Adresa internetové stránky	www.zscernovice.cz		
Právní forma	příspěvková organizace		
Zařazení do sítě škol	5.3. 2007 (poslední úprava)		
Název zřizovatele	Město Černovice		
Součásti školy	Základní škola	107 721 414	kapacita 300 žáků
	Mateřská škola	114 500 495	80 dětí
	Školní družina	114 500 061	90 žáků
	Školní jídelna	102 415 064	380 stravovaných
	Školní jídelna – výdejna	114 500 509	80 stravovaných
Identifikátor právnické osoby	600 061 337		

Základní škola a Mateřská škola Černovice, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy ČR, je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je Město Černovice. Škola sdružuje mateřskou a základní školu, školní jídelnu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení bylo vydáno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy k 9.11. 2005 (č.j. 29 560/2005-21). Tímto rozhodnutím byl dán do souladu se školským zákonem název školy. Nejnovější rozhodnutí je z 5.3. 2007 (účinnost od 1.9. 2007) – jím byl dán do souladu se školským zákonem vzdělávací program 79-01-C/01, stávající obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako dobíhající.

**Mateřská škola** zahrnuje celkem tři oddělení. Zabezpečuje předškolní výchovu podle školního vzdělávacího programu „Zdravá mateřská škola“ se zaměřením na prevenci vad výslovnosti, na ozdravný režim a pohybovou aktivitu a na tvořivost dětí. Řízené činnosti jsou v rovnováze se spontánní hrou a pohybovou aktivitou dětí. Velký důraz je kladen na přirozené uspokojování zájmů a potřeb dětí, na rozvoj osobnosti, talentu a nadání, učitelky se snaží o rozvoj aktivity každého dítěte. Práce podle ŠVP dává prostor dětem i učitelce. Děti jsou samostatnější, dokáží se rozhodovat v nejrůznějších situacích.

Při vstupu dítěte do mateřské školy je nabízen individuálně přizpůsobený adaptační režim. Individuální přístup k dětem umožňují i třídní vzdělávací programy, které jsou

uzpůsobeny věku docházejících dětí a uspořádány do základních témat vycházejících z běžných denních situací v rodině, ve společnosti a v přírodě. Mateřská škola nabízí i nadstandardní aktivity v oblasti logopedie, jógy a pískání na zobcovou flétnu; některé kroužky základní školy jsou otevřené i dětem z mateřské školy (kopaná, němčina pro nejmenší). Mateřská škola zabezpečuje i péči o integrované děti, letos však žádné dítě nebylo do integrace zařazeno. Mateřská škola velice dobře spolupracuje se základní školou, Mateřskou školou Obrataň, DÚSP Černovice, Výchovným ústavem Černovice.

Mateřská škola se od září 2005 přestěhovala do suterénu budovy základní školy. Vznikly zde 3 samostatné třídy s nezbytným zázemím (šatny pro děti, WC a umývárny, šatny pro zaměstnance, sklady, ...), kancelář, samostatná místnost sloužící k odpočinku dětí („ložnice“) a dvě kuchyňky – přípravná jídel (přesnídávky a svačiny) a výdejna obědů. Vybavení mateřské školy je standardní, odpovídající hygienickým i bezpečnostním normám. Na velmi dobré úrovni je vybavení mateřské školy hračkami, pomůckami a materiály. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a aby si je mohly samy brát a ukládat. Ve dvou třídách mohou děti využívat počítač s tiskárnou. Pobyt venku tráví děti na školní zahradě, která je vybavena novými průlezkami a atrakcemi pro děti, či v přilehlých oborách.

**Základní škola** poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje žákům též náboženskou výchovu (v letošním roce nedocházel pan Mgr. Poul - zájemců z řad dětí bylo málo). Základní škola připravuje žáky na další studium a praxi, snaží se žáka rozvíjet tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně a autonomně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan, jednat v souladu s uznávanými mravními hodnotami. Škola vytváří podmínky pro rozvoj všech dětí, integruje žáky se specifickými poruchami učení, chování, děti s tělesným či smyslovým postižením. Nedílnou součástí práce školy je i mimoškolní činnost – zájmové kroužky, sportovní akce,... Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže (PS Svidník Černovice) i jiných organizací pracujících s mládeží (Sokol Černovice), jedna paní učitelka vyučuje hře na hudební nástroje (na živnostenský list).

Základní škola má devět ročníků a člení se na I. stupeň (první až pátý ročník) a II. stupeň (šestý až devátý ročník). Vyučování ve škole probíhalo podle učebních plánů a učebních osnov schválených MŠMT ČR – Základní škola č.j. 16 847/96-2 v platném znění ( 5. ročník ). V ostatních. ročnících probíhá vyučování podle Školního vzdělávacího programu (vytvořeného podle RVP ZV) EKOŠ.

Třídy základní školy se v tomto školním roce (2010-2011) naplňují do počtu 28 žáků. K této naplněnosti došlo v deváté třídě se souhlasem zřizovatele, byly vytvořeny podmínky, aby výuka v takto početné třídě probíhala podle všech stanovených norem (průměrný počet žáků na třídu je letos na I. stupni 17 žáků, na II. stupni 21 žáků) . V souladu s učebním plánem jsou třídy děleny na skupiny – počet skupin a počet žáků ve skupině se určuje podle stávajících podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Třídy jsou děleny v hodinách cizího jazyka, v 9. třídě ještě při výuce 1 hodiny českého jazyka a 1 hodiny matematiky (vysoký počet žáků). Pracovní činnosti jsou vyučovány zvlášť pro chlapce a dívky v 9. ročníku. Tělesná výchova na II. stupni základní školy probíhá vždy v oddělených skupinách chlapci (spojen 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník) – dívky (spojen 6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník). K dalšímu dělení dochází ve výuce povinně volitelných předmětů na II. stupni školy – je respektováno přání zákonných zástupců žáků. Každá třída má ustanoveného třídního učitele.

Pedagogové pracují s integrovanými žáky podle individuálních plánů. Integrace je náležitě administrativně vedena. Na doporučení PPP Pelhřimov byly vytvořeny skupinky těchto žáků, kterým je věnována individuální péče nad stanovený počet rozvrhových hodin. V těchto skupinách probíhá pod vedením proškolených pedagogů náprava SPU. Pro zaostávající žáky jsou zavedeny doučovací hodiny (vždy podle potřeb žáků), pro nadané žáky jsou organizovány rozšiřující aktivity (olympiády, soutěže, mimoškolní činnost,...). Letos je integrováno celkem 11 dětí (podle vyšetření PPP), s dalšími 12 je pracováno podle doporučení PPP Pelhřimov (ohledy ve výuce). Jeden žák první třídy prokázal mimořádné intelektové schopnosti a je zařazen mezi talentované žáky.

Na základě dohody s Pedagogicko psychologickou poradnou v Pelhřimově probíhá ve škole několikrát ročně konzultační den. Je využíván především ke kontrolním vyšetřením, konzultacím učitelů i rodičů, návštěvě odborného pracovníka ve výuce, kontrole hodin náprav SPU a kontrole dokumentace.

Základní škola organizuje plavecký výcvik žáků 3 a 4. ročníku (plavecká škola Delfín Pelhřimov). Letos (2010/2011) se plavecký výcvik nekonal – vzhledem ke spojování 3 tříd, musí být vždy 1 krát za 3 roky pauza. Lyžařský kurz byl letos uspořádán přednostně pro žáky 7. ročníku, na doplnění i pro žáky vyšších ročníků. Letos se zúčastnilo rekordně málo dětí, pouze 22 (především kvůli finanční náročnosti). Lyžařský kurz se konal v Benecku v Krkonoších. Žáci 4. třídy se účastnili výcviku v dopravní výchově, 8. ročník prošel školením ve zdravotvědě. V rámci MPP bylo uskutečněno několik velice zdařilých akcí, za zmínku stojí určitě měsíční Rekordy-áda. Dalším – již tradičním dlouhodobým celoškolním projektem je Březen – měsíc knihy a internetu. Dále pak proběhlo a probíhá velké množství dalších školních akcí - výlety a činnosti související s výchovně vzdělávací prací školy (přehled níže).

Ve spolupráci s dětskou lékařkou a stomatologem se škola podílí na preventivní zdravotní péči.

Organizace zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Pedagogický sbor i všichni zaměstnanci školy se svou prací snaží o naplňování **dlouhodobého plánu rozvoje školy**, který byl vytvořen pedagogickým sborem na základě vyhodnocení předchozího období.

Také v letošním školním roce pokračuje používání tzv. „**Informačních listů**“ (přehled probíraného učiva, plánované akce školy, další důležité informace, sebehodnocení žáka za minulé období, vzkazy). S informačními listy jsou spokojeni rodiče i pedagogové. Listy jsou součástí portfolia každého žáka. Snažíme se, aby rodiče našich žáků byli s námi v kontaktu, aby měli co nejvíce možností navštívit školu, být informováni. Proto i letos máme další způsob informování rodičů o škole – **informační odpoledne** (každé první úterý v měsíci).

Škola pokračuje ve svých aktivitách v celostátním projektu **Ekoškola** a zapojuje se do některých aktivit projektu **Globe**. V programu Ekoškola žáci s učiteli společně usilují o změny vedoucí k šetrnějšímu provozu školy, vytváří vlastní ekokodex, analyzují stav školy a navrhují zlepšení. Žáci i všichni zaměstnanci třídí odpad, šetří energiemi, pečují o prostředí školy. **V loňském školním roce naše škola již podruhé obhájila mezinárodní titul Eco Schools. Jsme jednou z pěti škol z celé České republiky, kterým se to podařilo.**

Za přínosné lze označit i to, že většina učitelů se snaží do výuky zavádět nové formy, metody a postupy, které vyhovují současným trendům. Během školního roku se podařilo

zrealizovat také několik celoškolských projektů, které nejen zpestřily výuku, ale žákům i učitelům přinesly zajímavá poznání.

**Školní družina** má tři oddělení a pracuje podle programu, který navazuje na vzdělávací program mateřské školy a zároveň respektuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Činnost je pestrá a zajímavá – docházka do ŠD je vysoká. Kromě žáků I. stupně školní družinu využívají v ranních hodinách i starší žáci, kteří do školy dojíždí z okolních vesnic.

Letos nově funguje pro žáky z II.stupně Školní klub. Mezi odpoledním vyučováním si mohou v knihovně nejen knihu vypůjčit, ale i vyhledat informace na různé projekty nebo domácí úkoly. Návštěvnost se mění podle počasí a podle počtu zadaných úkolů.

Ve škole dobře pracuje i **žakovská samospráva**. Funguje na třídní i celoškolské úrovni. Žáci se vyjadřují k chodu školy, upozorňují na nedostatky, projevují svá přání. Aktivně spolupracují při hodnocení úklidu ve třídách a v šatnách, organizují pomoc starších mladším při obsluze ve školní jídelně. Žáci mohou využít ke zveřejnění svých přání,... i pravidelná čísla **školního časopisu** „Potrefená blecha“, který informuje o dění ve škole. Výborně se osvědčila další „mediální“ aktivita – **pravidelné (pondělní) vysílání školního rozhlasu**, které si vzali na starosti žáci 6. třídy.

**Školní budova** slouží svému účelu již přes padesát let. Čas se podepsal na jejím stavu. Ve špatném stavu zůstává plášť budovy, oplechování střech i střechy samotné. Ve školním roce 2008/2009 byla vyměněna podlaha v tělocvičně a ve všech učebnách, dokončila se výměna kotlů, zateplil se strop tělocvičny a zcela se změnilo vytápění tělocvičny. Původní vzduchotechnika byla odstraněna a místo ní byly instalovány plynové přímotopy. Dále došlo k izolaci balkonů.

Všechny učebny I.stupně jsou vybaveny koberci. Vybavování školními pomůckami probíhá standardním způsobem – podle finančních možností. Podle návrhů pedagogů a dětí dochází postupně k úpravám tříd a chodeb tak, aby školní prostředí bylo co nejtulnější, podnětné a zároveň bezpečné. Na patře, kde jsou umístěny třídy I. stupně ZŠ funguje odpočinkový kout. Děti mohou pozorovat rybičky ve velkém akváriu, pohrát si na dopravním koberci nebo si „jen“ odpočinout.

Škola poskytuje – v rozsahu stanoveném právními předpisy – bezplatně učebnice a učební texty a základní školní potřeby pro první ročník. Ostatním žákům jsou bezplatně zapůjčovány učebnice a učební texty. Školní potřeby pro žáky (sešity, papíry,...) jsou také obstarávány školou (hrazeny zákonnými zástupci žáků). Odpadají tak nedorozumění při nákupu různých typů pomůcek jednotlivci, výhodou hromadného odběru je i nižší cena.

V základní škole lze pracovat ve dvou počítačových učebnách, obě jsou připojeny k internetu. Jednu z učeben mohou žáci navštěvovat i v odpoledních hodinách. Učebna fyziky je vybavena PC, dataprojektorem, videem, DVD přehrávačem a kvalitní promítací plochou. Do školní „učitelské“ sítě je připojena školní družina i učitelské byty. V jedné z PC učeben funguje i dotyková tabule.

Problémy přetrvávají v provozu školní jídelny. I zde je zařízení ne příliš moderní. Za finančního přispění zřizovatele byl zakoupen konvektomat, který usnadňuje práci kuchařkám, ale zároveň šetří i energie. Protože škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost (povoleno

zřizovací listinou) – hostinská činnost (vaření pro cizí strážníky) – dochází postupně k přizpůsobování prostor za školní kuchyní na jídelnu pro tyto cizí strážníky. V tomto prostoru plánujeme vybudování nové cvičné kuchyně pro žáky.

I přes úpravu zvonění, která přinesla prodloužení přestávek v dopolední části výuky, jsou přestávky v odpoledním vyučování jen pětiminutové. Toto rozvržení hodin je dáno odjezdem autobusů do okolních vesnic.

Od září 2005 pracuje **školská rada**. Školská rada se skládá ze 2 volených zástupců z řad rodičů, 2 zástupců zřizovatele (tj. města) a 2 z řad pedagogických pracovníků školy. Školská rada schvaluje výroční zprávu školy, je seznamována s ostatními důležitými dokumenty, projednává a schvaluje pravidla pro hodnocení žáků a školní řád, zabývá se plněním ročního plánu, výsledky kontrol, způsobu omlouvání žáků a stornopoplatky při školních akcích i plány do budoucna.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán **pedagogickou radu**, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Se souhlasem pedagogické rady je vydáván školní řád školy, řád odborných pracoven, tělocvičny a hřišť. Také ostatní vnitřní organizační směrnice školy jsou vydávány po souhlasu pedagogické rady (event. i všech pracovníků školy).

Vedle hostinské činnosti škola provozuje i činnost realitní – nájem tělocvičny (využívají organizace i jednotlivci) a nájem nebytových prostor (třídy). Kromě toho škola hospodaří i se školními byty.

## 2. Analýza stavu školy

### 2.1. Pohoda prostředí

#### Prostředí věcné

##### **Budova školy**

+ Naše škola leží na kraji obce stranou od dopravního ruchu. Les máme hned za zahradou.

Rozvržení budovy je přehledné, děti i návštěvníci se v ní snadno orientují.

Nově zrenovovaná jsou okna, podlahy v učebnách a v tělocvičně, topení v tělocvičně a celá Mateřská škola. Zánovní je i Školní družina.

– Škola byla postavena v roce 1953 a bohužel spousta věcí nebo vybavení nebyla dosud renovována. Její stav není tedy ideální. Např. tepelná izolace (kabinety, některé učebny, stropy,...), prosklená stěna na chodbě,...

##### **Učebny a kabinety**

+ Ve třídách jsou nové podlahy, postupně se obnovují lavice za výškově nastavitelné (chybí vybavit 2 kmenové třídy). Na celém prvním stupni je ve třídách koberec. V každé třídě jsou vestavěné skříně, které neubírají prostor ve třídě a většině tříd na uložení věcí stačí.

– Ostatní nábytek je starý, nemoderní. Tabule jsou klasické, některé už v nepříliš dobrém stavu. Ve třídách je zavedena pouze studená voda. Žáci na druhém stupni ve třídách nemají žádné relaxační koutky (ani koberec ve třídě).

##### **Sportoviště**

+ V tělocvičně je nová podlaha, nové topení.

– Obložení stěn v tělocvičně je ještě původní, mnohokrát opravované. Podobně je na tom i nářadí.

Sportovní hřiště je ve velmi špatném stavu. Jediným vybavením jsou fotbalové branky.

##### **Chodby**

+ Chodby jsou dostatečně prostorné, vybavené množstvím nástěnek, na kterých jsou vystaveny práce žáků. Slouží také jako prostor pro prezentaci zájmových kroužků nebo informační tabule pro žákovskou samosprávu, ekologický kroužek apod. Chodby jsou vyzdobeny živými květinami, o které se stará ekologický kroužek.

– Kromě části chodby na I. stupni (odpočinkový koutek) nejsou jinak využity. Nástěnky jsou prosklené – značné nebezpečí úrazu.

##### **Školní družina**

+ ŠD je velmi pěkně vybavena (vnitřní vybavení financuje z poplatku za ŠD).

– Družina má k dispozici terasu, na které chybí zastínění proti slunci. Chybí i venkovní hřiště.

##### **Školní jídelna**

+ Jídlo je velmi chutné. Kuchařky se ochotně zapojují do různých akcí (např. Týden zdravé výživy, odměny pro vítěze Hnutí za zdravou svačinu, Velikonoční tvoření apod.) Stále se snaží zkoušet nové recepty, zařazovat často různé druhy zeleniny a ovoce.



– Stále ještě se využívají polotovary. Vybavení jídelny (stolky a židle) také pamatují postavení školy v roce 1953.

### **Zahrada**

+ MŠ má nové hřiště a zahradní domek. Zahrada je prostorná, částečně zastíněná (na teplé měsíce).

V zahradě vybudoval ekologický kroužek naučnou stezku s přehledem rostlin a živočichů v okolí.

– Děti mají k užívání v podstatě jen travní, asfaltové a hliněné hřiště.

### Prostředí sociální

Humanistické postoje jako jsou úcta, důvěra, empatie, účast a ohleduplnost považujeme za přirozenou a samozřejmou součást života, tedy samozřejmě i „školního života“. Tyto postoje jsou zakotveny v našem ŠVP EKOŠ, ve školním řádě a více času a pozornosti jim věnujeme v průřezovém tématu Osobnostní a sociální výchova, na II.stupni v Etické výchově (součást předmětu Základy společenských věd) a během různých projektů (Den Země, spolupráce s DÚSP, atd.). Uvědomujeme si, že nikdo není dokonalý, je stále co vylepšovat a proto snaha o příjemné sociální prostředí nikdy nekončí.

### Prostředí organizační

#### **Režim dne**

Do ŠD děti mohou chodit od 6:15 (a to i žáci II.stupně, kteří dojíždějí). Ostatní děti mohou vstoupit do školy v 7:30.

Vyučování začíná v 7:55. Přestávky jsou 5-minutové (odpoledne), dopoledne 10- nebo 15-minutové. S délkou přestávek bohužel nemůžeme nic dělat – musíme brát ohledy na dojíždějící žáky a tedy na odjezdy autobusů. S dopravci přes veškerou snahu k dohodě nedošlo.

Děti tráví přestávky na chodbách nebo ve třídě. K dispozici mají koberce ve třídách (I.stupeň). Délka hodin je klasická – 45 minut.

Dopolední vyučování končí v 11:30 nebo v 12:25. Odpolední vyučování začíná v 13:10 a končí v 14:45 (2 vyučovací hodiny), nebo v 15:35 (3 vyučovací hodiny).

Polední přestávku děti z I.stupně tráví v ŠD nebo na kroužcích (např.vybíjená). Žáci z II.stupně mohou navštěvovat školní klub, kde si mohou vypůjčit knihy nebo vyhledávat informace na internetu nebo v knihách. Druhou možností je trávit polední přestávku venku. Bohužel mají k dispozici pouze nevybavené asfaltové hřiště, hliněné hřiště s brankami a travník na školní zahradě.

Po vyučování si mohou žáci vybrat z mnoha kroužků, které jsou vedeny učitelem a učitelkami školy a externisty. Další zájmové kroužky jsou i pod záštitou různých spolků a institucí, např. Spolek dobrovolných hasičů, TJ Sokol, Pionýrská skupina Svidník apod.

Mezi kroužky s několikaletou tradicí patří: vybíjená, přehazovaná, kopaná, floorbal, výtvarné činnosti, dramatický kroužek, zdravotní policie, němčina, břišní tance, vyšívání, ekologický kroužek, střelecký kroužek.

## **Zdravá výživa**

Ve školní družině mají děti k dispozici snídaňový koutek – vyhrazený stoleček, kde se mohou nasnídat a vypít teplý čaj z jídelny. Po celou dobu pobytu v družině mají děti pití. Svačí společně po vycházce tedy mezi 14:45 a 15.00 hodinou.

Během vyučování o 1. a „velké“ přestávce je otevřený školní obchůdek s mléčnými výrobky a od velké přestávky si mohou děti chodit do jídelny pro pití. Obvykle si mohou vybrat z mléčného nápoje (mléko neochucené nebo ochucené, kakao, bílá káva) a z čaje.

Klade se důraz na dodržování pitného režimu. Během vyučovacích hodin záleží na každém učiteli, zda mohou děti pít, jak potřebují, nebo se musí zeptat (podobně jako na WC).

Ve školní jídelně se vaří podle norem. Všichni strážníci si obvykle mohou vybrat ze dvou příloh, někdy i ze dvou jídel (v den, kdy se vaří sladké jídlo, druhá nabídka bývá bezmasé zeleninové jídlo) nebo ze dvou salátů. Porci si může každý zvolit podle své potřeby.

Školní jídelna se letos již podruhé zapojila do projektu týden zdravé výživy (viz příloha), kdy celý týden se snažila striktně dodržovat pravidla zdravé výživy.

K danému tématu probíhají na škole tyto projekty (podrobnosti viz přílohy):

Zdravé zuby (I.stupeň)

Týden zdravé výživy (oba stupně, zapojuje se i ŠD a ŠJ)

Zdravá škola (souběžně s Praktickou první pomocí)

## **Pohybová aktivita**

Každá třída má týdně 2 hodiny tělesné výchovy.

Na škole funguje mnoho sportovních zájmových kroužků, např.vybíjená, přehazovaná, floorbal, kopaná,...

Ve třídách na I.stupni je k dispozici v každé třídě koberec , který využíváme na relaxační chvílky v hodinách a na hry a odpočinek během přestávek.

Žáci jsou po požádání uvolňováni na WC.

Před vysvědčením ve II.pololetí se každoročně koná celodenní cvičení v přírodě (viz příloha).

Během školního roku podle možností a příležitostí se konají různé turnaje (např.floorbal, přehazovaná, vybíjená,...), v zimě chodíme bruslit, sáňkovat apod.

V rámci učebních osnov se každé dítě během školní docházky zúčastní 40 hodin plavání a podle zájmu také lyžařského kurzu.

Školní družina chodí s dětmi na vycházky, pořádá různé soutěže, víkendové akce (např.cyklistický výlet), turistické výlety a hry s DÚSP apod.

## **2.2. Zdravé učení**

### **Smysluplnost (propojení se skutečným životem)**

Ve vyučování je kladen důraz na propojení mezi různými předměty a obory (např. Březen – měsíc knihy, Den Země, Olympiáda ducha, Praktická první pomoc,...)

Naše škola také aktivně spolupracuje s místním Diagnostickým ústavem sociální péče (např. vzájemná návštěva výstav a jarmarku, turistický výlet s ŠD, účast 3.třídy na soutěži v DÚSP „Já na to mám“ apod.)

Často také děti vystupují v pečovatelském domě. Např. dramatický kroužek se svým divadelním představením, jednotlivé třídy nebo MŠ s představením, které si připravily pro rodiče.

Na každoročním jarmarku před Vánoce děti prodávají výrobky, které předtím několik týdnů vyráběly, rodičům a ostatním zájemcům. Děti z prvního stupně si obvykle připraví také krátké vystoupení.

Dramatický kroužek nacvičí každé pololetí jedno představení, které sehraje dětem 1.stupně, dětem z MŠ, DÚSP, rodičům, v Pečovatelském domě a letos i v MŠ Kamenice.

V rámci projektů Ekoškoly má každá třída v prostoru kolem školy svůj pozemek, o který se celoročně stará (uklízí odpadky, vyhrabává starou trávu apod.). Každá třída během 9 let školní docházky takto „projde“ celou zahradou.

Další akcí Ekoškoly je sběr papíru, kaštanů a žaludů, hliníku, PET-lahví. Nejlepší sběrači jsou tradičně odměněni zvířátkem ze sena vyrobeným p.u.E.Pechkovou. Peníze, které škola obdrží jdou na adopci na dálku. Již před několika lety jsme adoptovali afrického chlapce Idrissu. Každý rok od něj obdržíme dopis, kde nám píše, jak se mu daří a fotografii.

### Možnost výběru, přiměřenost

Žákům jsou zadávány úkoly podle jejich individuálních potřeb a možností. Jsou zohledňováni žáci se specifickými poruchami učení. Žákům s poruchami pozornosti volíme program tak, aby měli možnost relaxace krátkým pohybem. V některých předmětech si žáci mohou vybrat z několika nabízených aktivit ( Vv, Tv, Hv).

V 7.-9.třídě si žáci mohou vybrat z nabídky několika volitelných předmětů.

### Spoluúčast, spolupráce

Na škole funguje dlouhodobě žákovská samospráva. Od 4. do 9.třídy do ní docházejí 2 žáci. Podílejí se na tvorbě pravidel pro žáky, bodují úklid tříd, řeší problémy a přání, které se ve třídě vyskytly apod.

Žákům je k dispozici také schránka důvěry, která je pravidelně vybírána výchovnou poradkyní. Děti mohou sdělit svá trápení a problémy pokud je z nějakého důvodu nechtějí nebo nemohou řešit přímo.

Své vzkazy a nápady mohou sdělit učitelům také na informačním listě (odevzdává se 1x za 14 dní).

Každoročně pořádáme některé tradiční projekty, ve kterých se setkávají a spolupracují žáci z různých ročníků. Např.Mejdan s Ámosem (Březen měsíc knihy a internetu), soutěž Den Země, Praktická první pomoc (rozhodčí jsou z II.stupně, figuranti z I.) a další.

8. a 9. třída pomáhá ŠD se soutěžemi, pořádá Mikulášskou besídku, pomáhá třídám na I.stupni na Dopravním dni, dělá rozhodčí na Dni Země atd.

### Motivující hodnocení

Snažíme se každodenně motivovat děti ústními pochvalami, čtvrtletně i písemnými, odměnami a diplomy za všechny soutěže, které pořádáme apod.

Podporujeme sebehodnocení dětí.1x za 14dní se děti hodnotí na informačním listě, každý žák má svoje portfolio se svými pracemi a samozřejmě probíhá sebehodnocení podle potřeby v hodinách po skončení projektů nebo soutěží.

### **2.3. Otevřené partnerství**

#### **Škola – model demokratického společenství**

Náš učitelský sbor vytvářel společně školní vzdělávací plán EKOŠ. Žákovská samospráva vytváří pravidla pro žáky.

Dvakrát ročně se schází školní rada, v níž jsou zastoupeni zástupci školy, rodičů a zřizovatele školy.

V každé třídě je zástupce rodičů, který tlumočí názory ostatních rodičů.

První úterý v každém měsíci se konají konzultační hodiny pro rodiče.

#### **Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce**

Škola také pořádá mnoho akcí, které jsou určené a přístupné nejen rodičům dětí, ale samozřejmě i široké veřejnosti (jarmark, divadelní představení, školohrátky, schoolmania, vánoční a velikonoční tvoření, Mikulášská besídka,...)

Letos podruhé jsme se zapojili do akce Čistá Vysočina, tentokrát s podporou města. Uklidili jsme všechny hlavní silnice asi do 3km od Černovic.

Naše škola již podruhé obhájila titul Ekoškola a v rámci tohoto programu je opět pořadatelem a iniciátorem spousty akcí: třídění odpadu, sbírání kaštanů, žaludů, ale i odpadů, adopce na dálku, Čistá Vysočina, Den Země, naučná stezka okolo školy,...

Škola také pronajímá tělocvičnu všem zájemcům z řad široké veřejnosti.

## 3. Rámcový projekt

### 3.1. Plán krátkodobý

#### Zdravá škola 2011/2012 (roční plán)

Ve školním roce 2011/2012 se v rámci tohoto programu zaměříme na:

- Zdravá výživa:  
Obměny jídelníčku v ŠJ (zařazování zeleniny,...)  
Snídaňový koutek v ŠD  
Doporučování konzumace polévek  
Rozšíření nabídky „Školní mléko“ o další výrobky racionální výživy (bude-li prodej podporován státem)  
„Týden zdravé výživy“ – celoškolský projekt
- Témata jsou začleněna do celoškolských akcí:  
Dopravní den  
Praktická první pomoc na 1.stupni (projekt , spojen s OČ, PO– červen)  
Praktická první pomoc na 2.stupni (projekt , spojen s OČ, PO– únor)  
Zdravé zuby – 1.-5.třída – projekt  
Akce v rámci Prevence sociálně patologických jevů
- Podpora sportovních aktivit:  
Zájmová činnost  
Účast ve sportovních soutěžích  
Školní sportovní dny  
Pobyt venku mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- Výchova ke zdraví:  
Zdravotní policie – zástupci z každé třídy  
Sledovat úrazovost, vyhodnocovat rizika
- Prevence kriminality a sociálně patologických jevů:  
Spolupráce s Policií ČR  
Spolupráce s KHS
- Témata zařazovat během celého roku do výuky:  
1.stupeň – Svět kolem nás, Člověk a příroda, Pohyb a sport  
2.stupeň - tělesná výchova, rodinná výchova, základy společenských věd, přírodopis, výchova ke zdraví a průřezová témata v ŠVP ( v TK a tematických časových plánech vždy označit značkou ZŠ)
- Žákovská samospráva:  
Návrhy na úpravu prostředí  
Podpora zdravého životního stylu
- Školní družina:  
Tematické hry a diskuse  
Spolupráce s Policií ČR  
Sportovní akce,...  
Práce s pracovním sešitem Ajax
- Školní klima:  
Stálá snaha o dobré mezilidské vztahy, atmosféru důvěry a přátelství
- Posouzení plnění plánu (krátkodobého i dlouhodobého):  
Čtvrtletně na pedagogických radách

Zpracovala: Mgr.Jana Nováková

Černovice 26.6.2011

## **3.2. Plán dlouhodobý (2011-2015)**

### Pohoda prostředí

#### Prostředí věcné

- Relaxační koutky ve třídách i na chodbách
- Zdravotně vyhovující židle a lavice ve všech třídách
- Sportoviště
- Zastínění terasy v ŠD
- Odpočinková zóna na zahradě

#### Prostředí sociální

- Průběžné a neustálé pečování o dobré vztahy se všemi lidmi ve škole i mimo školu

#### Prostředí organizační

- Pokračovat v ověřených projektech, popř.inovovat či zavádět nové
- Dbát na střídání práce a odpočinku při všech činnostech

### Zdravé učení

- Pokračovat ve spolupráci s MŠ, DÚSP, Pečovatelským domem, ...
- Pokračovat v činnostech Ekoškoly
- Navazování nových kontaktů (např. s jinou ZŠ, MŠ apod.)
- Pokračovat v činnosti žákovské samosprávy, schránky důvěry apod.
- Podporovat a rozvíjet objektivní sebehodnocení žáků

### Otevřené partnerství

- Dále rozvíjet spolupráci s rodiči a městem, více zapojovat veřejnost do chodu školy

## 4. Přílohy

### 4.1. Týden zdravé výživy

Datum: 15.-19.2

Autor: J. Nováková, nápad A.Havlínová

#### Stupeň vzdělávání:

Celoškolní projekt propojený i s ŠD, ŠJ a rodinou

#### Zaměření a cíl projektu:

Stravování se podle zásad zdravé výživy

#### Cílová skupina žáků:

Jednotlivci

Kolektiv celé třídy

#### Forma, rozsah a realizace:

Týden zdravých dobrot – ŠD

Zdravá výživa – ŠJ, občůdek, celá rodina

Hnutí za zdravou svačinu - bodování - 1.-6.třída, zapojit se mohou i ostatní třídy

HZS:

Členové zdravotní policie budou ráno před vyučováním nebo první přestávku obcházet třídy a bodovat svačiny 3 dětí. Každý den vyberou někoho jiného, za celý týden by se tedy měla prostřídat celá nebo skoro celá třída.

#### Organizace časová:

1 týden

#### Vyučovací metody:

Skupinová práce

Samostatná práce

#### Rozvíjené klíčové kompetence:

KŘP – sebehodnocení – Co udělat lépe?

KO – učí se chránit vlastní zdraví

KK – dokáže se zeptat

KU, KP – umí pracovat v týmu

KU – pracuje s informacemi, správně je využívá, informace si ověřuje v praktickém životě

KK – dokáže se zeptat

KP – uplatňuje zásady zdravého životního stylu, váží si svého zdraví

KSP – chová se slušně, respektuje ostatní

#### Integrace průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

Mezipředmětové vztahy:

SKN, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví

ŠD

#### Nutné pomůcky a prostředky:

Nástěnka s informacemi

#### Zdroje informací:

[www.vyzivadeti.cz](http://www.vyzivadeti.cz)

#### Výstupy:

Svačiny a oběd podle zásad zdravé výživy

#### Hodnocení projektu:

Svačiny se bodují (každý den tři děti z každé třídy), po týdnu dojde k vyhodnocení třídy (1.-6.)

## **4.2. Ochrana člověka, zdravá škola na 2.stupni**

**Datum:** 17.2. 2011

**Autor:** J. Nováková

### **Stupeň vzdělávání:**

2.stupeň

### **Zaměření a cíl projektu:**

Ochrana člověka za mimořádných okolností, Požární ochrana

### **Cílová skupina žáků:**

Jednotlivci

### **Forma, rozsah a realizace:**

#### **Organizace časová:**

4 vyučovací hodiny

#### **Prostor**

Třídy

#### **Vyučovací metody:**

Skupinová práce

Samostatná práce

Frontální vyučování

#### **Rozvíjené klíčové kompetence:**

KŘP – sebehodnocení – Co udělat lépe?

KO – učí se chránit vlastní zdraví, řeší a zvládá životní situace, spolupracují žáci 1. a 2.stupně

KK – dokáže se zeptat, dodržuje pravidla společenského chování

KU, KP, KŘP – umí pracovat v týmu

KU – pracuje s informacemi, správně je využívá, informace si ověřuje v praktickém životě

KK – dokáže se zeptat

KP – uplatňuje zásady zdravého životního stylu, váží si svého zdraví

KSP – chová se slušně, respektuje ostatní

#### **Integrace průřezových témat:**

Osobnostní a sociální výchova

#### **Mezipředmětové vztahy:**

SKN, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví

#### **Zdroje informací:**

Internet, knihy

#### **Výstupy:**

PO, OČ – testy

#### **Hodnocení projektu:**

PO, OČ si hodnotí vyučující učitelé ve svých třídách

### **Plány pro 2.stupeň – ochrana člověka, požární ochrana**

#### **6.třída**

##### **PO**

1.blok: Hasiči, další jednotky PO

2.blok: IZS (integrovaný záchranný systém), 112, nahlášení dopravní nehody

##### **OČ**

I.téma: Ochrana obyvatelstva



## **7.třída**

### **PO**

3.blok: Dobrý/zlý oheň, zodpovědné/nezodpovědné chování, zodpovědnost za mladší sourozence

4.blok: První pomoc při popáleninách; „Na co nezapomenout při odchodu z domu“

### **OČ**

II.téma: Živelné pohromy

## **8.třída**

### **PO**

5.blok: Nebezpečné plyny při požáru, požární hlásič, hasicí přístroje ohňový trojúhelník

6.blok: Únikové cesty, požární poplach, zodpovědnost k vozidlům IZS v silničním provozu

### **OČ**

III.téma: Havárie s únikem nebezpečných látek

## **9.třída**

### **PO**

7.blok: Nebezpečí v přírodním terénu i ve městě

### **OČ**

IV.téma: Radiační havárie jaderných energetických zařízení

### **4.3. Praktická první pomoc, zdravá škola na 2.stupni**

**Datum:** 18.2. 2011

**Autor:** J. Nováková

**Stupeň vzdělávání:**

2.stupeň, členové kroužku Zdravotní policie a Dramatické výchovy ze 3. a 4.třídy

**Zaměření a cíl projektu:**

Poskytování první pomoci, Zdravý životní styl

**Cílová skupina žáků:**

Skupiny

**Forma, rozsah a realizace:**

Skupinová práce, prezentace před třídou

**Organizace časová:**

5 vyučovacích hodin

**Prostor**

Třídy, stanoviště první pomoci v prostoru školy

**Vyučovací metody:**

Skupinová práce

Samostatná práce

Frontální vyučování

**Rozvíjené klíčové kompetence:**

KŘP – sebehodnocení – Co udělat lépe?

KO – učí se chránit vlastní zdraví, řeší a zvládá životní situace, spolupracují žáci 1. a 2.stupně

KK – dokáže se zeptat, dodržuje pravidla společenského chování

KU, KP, KŘP – umí pracovat v týmu

KU – pracuje s informacemi, správně je využívá, informace si ověřuje v praktickém životě

KK – dokáže se zeptat

KP – uplatňuje zásady zdravého životního stylu, váží si svého zdraví

KSP – chová se slušně, respektuje ostatní

**Integrace průřezových témat:**

Osobnostní a sociální výchova

**Mezipředmětové vztahy:**

SKN, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví

**Zdroje informací:**

Internet, knihy

**Výstupy:**

PPP – praktické poskytování první pomoci – oznámkuje p.uč.na ZSV

ZŠ – skupina představí své téma zbytku třídy, vytvoří k tématu nástěnku

**Hodnocení projektu:**

Hodnotí se každá skupina zvlášť, zvlášť PPP a ZŠ

## **4.4. ZDRAVÁ ŠKOLA**

**Datum:** 18.2. 2011 – pátek, souběžně s prakt.1.pomocí

**Skupiny:** v každé třídě 4-6 skupin (podle početnosti třídy) po 2-4 žácích

**Práce navíc pro rychlejší:**

1. návrh cvičení
2. návrh správného jídelníčku
3. vytvoření plakátu, příručky, letáku, časopisu,...

**Výstup:**

1. prezentace skupin o zadané chorobě/tématu před zbytkem třídy
2. nástěnka, nejlépe na chodbě

**Časová dotace:** 3 hodiny zpracování tématu

1 hodina prezentace, tvorba nástěnky  
(1 hodina PPP)

### **6.-7.třída**

**Téma:**

- 6.tř.: Zdravý životní styl – režim dne, volný čas, zdravá výživa, pohyb, diety (ano nebo ne, jaké?)  
7.tř.: Prevence proti nemocem a hygiena, odpovědnost za zdraví svoje i ostatních, návykové látky

**Cíl:** Každá skupina zpracovává část tématu

### **8.-9.třída**

**Téma:**

- 8.tř.: Civilizační choroby – mentální anorexie a bulimie, obezita; Očkování – pro a proti, popř.více o jednotlivých nemocech  
9.tř.: hypertenze, diabetes, mozková mrtvice, nádorová onemocnění (rakovina tlustého střeva, plic, kůže, prsou,...)

**Cíl:** Každá skupina zpracuje 1 téma

1. co je to za nemoc ( vysvětlení, popis choroby, český název existuje-li)
2. příčiny
3. prevence
4. rizika a jejich projevy
5. léčba

Očkování – diskuse mezi dvěma skupinami, jedna je pro, druhá proti

## **4.5.Cvičení v přírodě - 5.třída**

Cíl: posilování tělesné zdatnosti, správné chování v přírodě, určování rostlin a živočichů, procvičování poskytování první pomoci

Trasa: Černovice – Svidník – Moudrov – Černovice (po vyhlídkách)

Úkoly:

- Dodržování zásad bezpečného pohybu po městě, silnici a v přírodě
- Určování rostlin a živočichů
- Tělovýchovné prvky ( indiánský běh, hod na cíl a na dálku, schovávání)
- Praktická první pomoc v přírodě improvizovaným materiálem (uštknutí hadem, poštipání hmyzem, zadřená tříška, zlomeniny, odřeniny)

Mokrý varianta:

- Praktická první pomoc improvizovaným a obvazovým materiálem
- Hry ve třídě (Země, město; Mrkaná; Bingo; Na prázdniny si vezmu...)

#### **4.6.Roční plán předpokládaných akcí v rámci MPP „Musíme si pomáhat“ - pro školní rok 2010/2011**

##### **CELOROČNĚ:**

- Sledování sociálního klimatu ve škole
- Diskuse ve třídách (třídnické hodiny)
- Zapojení členů žákovské samosprávy a týmu prevence (schůzky ve čtvrtek ráno)
- Zprostředkovávání informací mezi žáky a pedagogickými pracovníky
- Řešení problémů žáků s třídními učiteli a metodikem prevence
- Zapojení žáků do výzdoby školy
- Zařazení témat prevence do výuky
- Spolupráce se školním časopisem
- Zajištění mimoškolních aktivit
- Presentace školy na veřejnosti
- Realizace programu školní družiny „O nás pro nás“(viz. příloha)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků (školení a semináře)
- Dle zájmu třídních učitelů komunikační hry zaměřené na stmelení třídního kolektivu a odbourání napětí ve třídě
- Ekologické aktivity
- Vydávání školního časopisu

##### **ZÁŘÍ:**

- Tvorba MPP
- Zahájení práce žákovské samosprávy a týmu prevence
- Zahájení práce zájmových kroužků

##### **ŘÍJEN:**

- Barevné dny
- Patronát devátáků nad prvňáky (povídání a hraní společenských her)
- Diskotéka
- Sběr (kaštiny, žaludy, plastové lahve, hliník, papír)
- Klábosilův noční přesun
- Hravě žij zdravě (internetová soutěž o zdravém životním stylu pro 5. ročník)
- Bezpečně online (internetová soutěž pro 7. a 8. ročník)

##### **LISTOPAD:**

- Barevné dny
- Dotazník (diagnostika) – zdravý životní styl, zájmová činnost, vztah ke spolužákům
- Seznámení učitelů s způsobem realizace MPP ve výuce

##### **PROSINEC:**

- Vyhodnocení barevných dnů (pro vítěze odpoledne plné společenských her a hlavolamů)
- Účast na charitativní akci „Červená stužka“
- Mikulášská besídka

- Vánoční jarmark
- Vánoční tvoření s rodiči a dětmi
- Vánoční besídka ve třídách
- Beseda o návykovém chování

#### **LEDEN:**

- Lyžařský výcvik
- Zhodnocení zapojení vyučujících , žákovské samosprávy a školní družiny do MPP
- Svět očima dětí (soutěž organizovaná ministerstvem vnitra)

#### **ÚNOR:**

- Přednáška gynekologa (dívky 8. a 9. ročník)
- Týden zdravé výživy
- Ochrana člověka za mimořádných situací

#### **BŘEZEN:**

- Měsíc knihy a internetu
- Mejdan pro Ámose
- Velikonoční tvoření s rodiči a dětmi
- Lentilkový týden (pro žáky 1.- 3.ročníku)

#### **DUBEN:**

- Dopravní den
- Beseda s příslušníky policie
- Dotazník (diagnostika) návykové chování
- Akce – Čistá Vysočina

#### **KVĚTEN:**

- Sportovní turnaj
- Beseda s HIV pozitivním spoluobčanem (org. Dům světla)
- Den Země

#### **ČERVEN:**

- Školní exkurze
- Školní kolo atletické olympiády
- Dětský den (žáci 9. a 1. ročníku)
- Zážitkový den pro členy žákovské samosprávy a týmu prevence
- Zhodnocení celoroční práce MPP
- Olympiáda ducha
- Školohrátky

V Černovicích 29.9.2010

Ing., Bc. Alena Havlínová  
školní metodik prevence

## **4.7.Ochrana člověka za mimořádných situací 2010/2011**

### Informace

stálá nástěnka o složkách IZS u schodiště v 1.mezipatře – správné chování člověka v mimořádné situaci, způsob přivolání odborné pomoci, telefonní čísla tísňového volání v ČR(EU), varovné signály, požární poplachové směrnice, školní dokumentace – vnitřní předpisy

### Cvičný požární poplach s evakuací osob ze školy

nácvik provedení podle stanoveného plánu a podle evakuačních cest a únikových tabulek (vyhlášení školním rozhlasem)

### Projekty OČ

na 2.stupni, spojeno s procvičováním praktické první pomoci (Zdravá škola) – projekt v únoru  
na 1.stupni, spojeno s procvičováním praktické první pomoci (Zdravá škola) – projekt v červnu

### Dopravní den

duben, spojeno s procvičováním první pomoci (Zdravá škola) - na 1. a 2.stupni

### Pravidelné poučování žáků o bezpečnosti

před každými prázdninami, výletem, exkurzemi,...

### OČ v předmětech a jiných programech

Svět kolem nás, Člověk a příroda, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova/Pohyb a sport  
Přírodopis, Fyzika, Chemie, Rodinná výchova, Základy společenských věd  
Zdravá škola, Prevence sociálně patologických jevů, Ekoškola  
Výchovná činnost v ŠD (Ajax,...)

### Mimoškolní činnosti

Zájmové kroužky – zdravotní policie, střelecký, ekologický

Pionýr

Mladí hasiči

Účast na dalších aktivitách – Klábosil (noční pochod), Kolečkárna (závod na kole)

Zpracovaly: M.Peterková, J.Nováková

26.8.2010, v Černovicích

## **4.8. Plán výchovného poradce 2010-2011**

Zpracovala: Ing.Eva Pechková

Úkoly výchovného poradce v obecné rovině vymezuje vyhláška MŠMT č. 130/1980 sb., o výchovném poradenství. Podle této vyhlášky plní výchovný poradce tyto povinnosti:

- Věnuje pozornost systematické informační činnosti spojené s volbou povolání
- Koordinuje informační činnost třídních učitelů
- Dlouhodobě systematicky sleduje a hodnotí vývoj žáků
- Poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům (studium, volba povolání)
- V oblasti vzdělávání – péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami a žáky ohrožené rizikem školní neúspěšnosti , péče o zdravotně postižené žáky a talentované žáky
- V oblasti výchovy – péče o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování a se znaky sociální nepřizpůsobivosti , péče o žáky v náročných životních situacích
- Péče o žáky se znevýhodňujícím sociálního prostředí
- Podpora profesní orientace žáků a poradenství k volbě povolání
- Metodická, informační a poradenská činnost pro ostatní pedagogy
- Informační a poradenská činnost pro žáky a rodiče
- Spolupráce při tvorbě a realizaci školních preventivních programů

Celoroční plán práce:

### **Průběžně**

- řešení výchovných problémů
- konzultace pro rodiče a žáky
- zajištění spolupráce s PPP
- podpora profesní orientace žáků
- informační a poradenská činnost pro pedagogické pracovníky
- kontrolní hodiny ve třídách (zaměřeno na problémové žáky)

### **Září**

- vyhotovení plánu práce výchovného poradce
- sjednání schůzky žáků s pracovníky ÚP
- naplánování akcí spojených s výběrem povolání
- kontrola zařazení tematických celků do osnov OV



## **Říjen**

- schůzka žáků a rodičů s pracovníky ÚP
- náborny SŠ ( informace o různých oborech)
- zajišťování informací ( informační letáky SŠ), katalog SŠ
- kontrola a projednání individuálních vzdělávacích plánů ( učitelé a rodiče)

## **Listopad**

- zajišťování informací o SŠ (9. třída)
- kontrola prospěchu a chování problémových žáků ( pedagogická rada)
- kontrola nadaných žáků
- konzultační dny ( 9.tř.- volba povolání)
- průzkum volby SŠ v 9. třídě
- konzultační hodiny ( volba povolání -9.tř)

## **Prosinec**

- zjišťování zájmu o povolání – výběr škol ( 8.třída)
- hodnocení prospěchu 8.třída ( budoucí studium)

## **Leden**

- kontrola prospěchu a chování žáků ( pedagogická rada)
- výběr problémových žáků (PPP)
- zápis do 1.tříd
- příprava organizace vyplnění přihlášek na SŠ

## **Únor**

- kontrola a vyplnění přihlášek na SŠ

## **Březen**

- odeslání přihlášek na SŠ
- konzultace s žáky s výchovnými problémy

## **Duben**

- třídní schůzky
- kontrola nadaných a problémových žáků
- vyplnění pracovních listů k volbě povolání ( 6,7,8.tř)

## **Květen**

- příprava žáků na druhý termín přijímacích zkoušek
- vypracovat přehled výsledků přijímacích zkoušek

## **Červen**

- dokončit přehled o umístění všech žáků na středních školách
- kontrola nadaných a problémových žáků ( pedagogická rada)

## Tématické plány – Výchova k volbě povolání

### **7.třída:**20 hodin

- Seznámení s problematikou volby povolání
- Jaký jsem- techniky sebepoznávání
- Jak nás vidí ostatní
- Zjišťování vlastních slabých a silných stránek (názory okolí na naši osobu)
- Typologie osobnosti
- Přehled temperamentové a konstituční typologie
- Máte dobrou motoriku
- Zjišťování vytrvalosti ve stereotypních pracích
- Hodnocení žáka
- Shrnutí, hry-RV
- Porovnávání zájmů a náplní povolání
- Jak lze sladit osobní zájmy s požadavky jednotlivých povolání
- Jak vám to myslí
- Pochopení zákonitosti našeho myšlení
- Kolik různých“Já“ se ve vás skrývá
- Každý člověk má své slabé a silné stránky
- Hierarchie hodnot
- Vytvoření stupnice hodnot
- Hodnocení žáků
- Hodnocení žáky-OV

### **8.třída :** 20 hodin

- Význam správné volby povolání
- Typy povolání a jejich hodnocení
- Požadavky na povolání- podle čeho vybíráme
- Co ovlivňuje moje pracovní uspokojení
- Akční plánování- jak si vedu ve škole
- Pohovor s učitelem na téma „Můj prospěch“
- Rozhodování
- Řešení obtížných situací
- Věci na přežití ( metodická hra)

- Metodická hra podle vlastní volby-RV
- Pohovory na téma „Mé budoucí povolání“- 2hodiny
- Týmová spolupráce – moje postavení v kolektivu
- Typologie osobnosti – temperament
- Shrnutí sebepoznávání
- Co o sobě vím- testy
- Povolání mých rodičů
- Rozbor povolání-OV

### **9třída** 20 hodin

- Zamyšlení nad svou budoucností -2hodiny
- Možnosti- co dál po ZŠ – 2 hodiny
- Informace o možnostech studia v regionu- 3 hodiny
- Informační materiál, internet- 2 hodiny
- Důležité formuláře
- Mapy povolání, životopis
- Příjímací pohovor (návěst)-2 hodiny
- Komunikace telefonem
- Přednáška ÚP
- Trh práce
- Rasová diskriminace
- Konflikt
- Protidrogová výchova
- Adaptace na životní změny
- Hodnocení předmětu

## **4.9. Program environmentálního vzdělávání na školní rok 2010 – 2011.**

### **Celoroční aktivity**

- Zapojení do projektu Ekoškola
- Práce související s žádostí o titul Ekoškola
- Sledování počasí – Globe
- Třídění odpadů
- Celoroční soutěž tříd- pořádek okolo školy
- Celoroční soutěž tříd- třídění odpadů
- Celoroční soutěž –sběr PET-láhví, PET víček, hliníku
- Adopce na dálku
- Průběžné plnění osnov EVVO v jednotlivých předmětech
- Úspory vody, energie, hospodaření s teplem- energetický audit
- Pravidelné informace ekologického kroužku na nástěnce ZŠ, internetových stránkách
- Vydávání ekologického časopisu- EKOŠEK

## **4.10. Akce základní školy (vyňato z Výroční zprávy za školní rok 2009/2010)**

### **4.11.1. Kulturní akce – účast našich žáků**

#### Kino Pacov:

24.11.2009 „Kamarádi na hradě“, 1.- 3.tř.

1.3. 2010 „O krejčím Jírovi“, MŠ, 1. – 5.tř

#### Kino Černovice:

16.10. 2009 POHODÁŘI - Finsko

4.11.2009 Nicholas Winton – Síla lidskosti

5.3.2010 Don Quijote de la Ancha – div představení, 6. – 9.tř.

1.6. 2010 POHODÁŘI - Indonésie

#### Černovice škola:

16.10.2009 „Kočičí pohádka“ – 1. třída v MŠ

3.11.2009 Svět bubnů – 1. – 9. ročník

6.11.2009 divadélko KOS – 1. třída v MŠ

26.5.2010 agentura Pernštejní: „Řím, legionáři, gladiátoři a Caesarové“

### **4.11.2. Kulturní akce pořádané ZŠ**

pro žáky: **Mikulášská besídka** (3.12. 2009)

**Vánoční besídky ve třídách, ŠD**

**Vánoční diakotéka** (21.12.2009)

**3x betlém a zpívání koled** (vestibul školy)

**Pololetní diskotéka a tvoření** – 28.1.2010

**Mezinárodní den dětí** 1.6. 2009 (žáci 9. tř. pro 1. stupeň, děti ze ŠD)

**Soutěže ve školní družině**

školní kolo **recitační soutěže** - 3.3. 2010

**Pošťácká pohádka** v posledním dubnovém týdnu pro všechny děti i žáky

pro rodiče a veřejnost: **Dny otevřených dveří** – **Vánoční jarmark** (17.12. 2009) – prodej výrobků, předvádění dovedností žáků (hl. I. stupeň) – velmi kladný ohlas (cca 150 návštěvníků)

**Školohrátky** (24.6. 2010)- soutěž pro rodinné týmy v netradičních disciplínách spojené s posezením u ohně – kladné ohlasy

**Další akce: Tradice Vánoc** (26.11.2009)– tvoření a vyrábění tradičních vánočních ozdob a dekorací pro rodiče a děti

**Betlém, koledy** – prosincové pátky ve vestibulu školy

**Miss aerobic** – (22. 4. 2010) – již tradiční akce, vysoká návštěvnost, kladný ohlas

**Vystoupení členek kroužku aerobiku** – společenské plesy Černovice, Dětský karneval Křeč

**„Pošťácká pohádka“** 30.4. 2010– vystoupení kroužku dramatické výchovy

**adventní pátky** – po čtyři adventní pátky představní ve vestibulu školy (kroužek dramatické výchovy + I. stupeň)

pro důchodce (Dům s pečovatelskou službou) – vystoupení spojená s významnými dny (Vánoce, Velikonoce) – školní družina, žáci I. stupně; divadelní představení kroužku dramatické výchovy

pro děti z MŠ a DÚSP– při vzájemných návštěvách ve školní družině či v 1. třídě + společné výlety, divadelní a taneční vystoupení

17.3. 2010 společné vystoupení dětí z MŠ a kroužku aerobiku Rebelky pro klienty DÚSP

#### **4.11.3. Sportovní akce – účast našich žáků**

- 24.9.2009 malá kopaná (starší žáci) – Pelhřimov – 2. místo
- 2.10. 2009 Klábosilův noční pochod
- 3.10.2009 Kolečkárna
- 22.10.2009 4. třída – dopravní výchova na d. hřišti Pelhřimov
- 9.11. 2009 sálová kopaná starší žáci (Žirovnice) - 2. místo
- 10.11. 2009 sálová kopaná mladší žáci (Žirovnice) – 4. místo
- 24.11. 2009 florbal mladší žáci - Pelhřimov
- 25.11. 2009 florbal starší žáci - Pelhřimov
- 26.11. 2009 florbalový turnaj – pořadatel DÚSP Černovice
- 17.4.2010 střelecký turnaj O pohár města Černovice
- 28. 4. 2010 vybíjená – Preventan Cup – 4. a 5. třída (4. – 6. místo)
- 2.5.2010 přehlídka skupin aerobiku – Slaný
- 15.5. 2010 přehlídka skupin aerobiku - Počátky
- 18.5.2010 Kinderiáda Pacov
- 24.5.2010 4. třída - dopravní výchova na d. hřišti Pelhřimov
- 25.5.2010 okresní kolo dopravní olympiády (1. a 4. místo – **postup do kraj. kola**)
- 4.6. 2010 taneční přehlídka Region tančí v Pelhřimově (aerobic)
- 8.6. 2010 krajské kolo dopravní olympiády – starší žáci – Jaroměřice nad Rokytnou  
atletické olympiády – okresní kola pro I. a II. stupeň v Pelhřimově

#### **10 lekcí plavání pro žáky 3., 4. a 5. tř.**

Výborných výsledků dosahují naši žáci **v rámci mimoškolní činnosti** – fotbalisté (starší i mladší žáci) reprezentují školu v krajské soutěži.

Velice úspěšně reprezentuje školu i **kroužek aerobiku**. Sklízí úspěchy na přehlídkových akcích (Slaný, Počátky, Pelhřimov). Děvčata jsou zvána na nejrůznější kulturní akce v okolí, aby předvedla svůj program.

Žáci navštěvující střelecký kroužek získali – již tradičně - několik titulů **mistrů republiky ve sportovní střelbě, jejich výsledky jsou opravdu obdivuhodné.**

#### **4.11.4. Sportovní akce pořádané ZŠ**

- 26.9. 2009 cyklistický výlet ŠD
- 25.11.2009 školní turnaj ve florbalu
- 21.12. 2009 vánoční turnaj v malé kopané (v rámci zájmové činnosti)
- 4.2. 2010 školní turnaj ve florbalu
- 22. 4. 2010 „Miss aerobic“ – soutěž jednotlivců i skupin – spojeno s kultur. programem
- 13.4. 2010 dopravní den – jízda zručnosti, jízda terénem
- 17.4. 2010 O pohár města Černovice – ZŠ jako spolupořadatel
- 25.5. 2010 atletická olympiáda II.st. – školní kolo
- 28.5. 2010 atletická olympiáda I.st. – školní kolo
- 17.6. 2010 školní turnaj ve vybíjené

**Ve škole pracuje pobočka AŠSK.**

#### 4.11.5. Exkurze a výlety

11.5.2010	Telč – památky UNESCO – 3. – 5. třída
27.5.2010	Praha – kultura a architektura novověku – 8. třída
27.5.2010	Praha – muzea (Armádní, Náprstkovo, Vítkov,..) – 9. třída
2.6.2010	Pelhřimov – Muzeum rekordů a kuriozit – 1. + 2. + MŠ
14.6.2010	Březová u Třebíče – outdoorové aktivity – 6. a 7. třída
14.6.2010	Dukovany – jaderná elektrárna – 8. a 9. třída

#### 4.11.6. Vědomostní a dovednostní soutěže a další aktivity

##### VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

- olympiády v českém jazyce
  - v dějepisu
  - v zeměpisu
  - v biologii (ekologii)
  - v anglickém jazyce
  - v matematice - Pythagoriáda
- } 5. místo v okr. kole
- } školní a okresní kola
- soutěž zdravotních hlídek – okresní kolo
  - Seznam – najdu tam co neznám (internet)
  - Hravě žij zdravě -internet
  - Všeználek – vědomostní soutěž pro žáky 5. tříd Pelhřimov (21.4.2010)
  - olympiáda ducha – souhrnné opakování pro 6. až 8. třídu – projekt všech předmětů

##### VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A AKTIVITY

- Výrobky na vánoční Jarmark!!!
- „**Požární očima dětí**“ – výtvarná část – /organizátor Sdružení hasičů ČMS/ (8 prací – 4. a 5. třída)
  - „**Záložky do knihy**“ mezinárodní výměnná akce – my s ZŠ Kamenec pod Vtáčником celkem – 50 prací žáků ze 4. – 6. třídy
  - „**Putování vody přírodou**“ – Ministerstvo zemědělství (7 prací 3. – 5. třída)
  - „**Děti na zahrádce**“ – Svaz zahrádkářů (6 prací – 4. a 5. třída)
  - „**Dech přírody**“ Hnutí Brontosaurus Praha (5 prací – 3. – 5. třída)
  - „**Ahoj z prázdnin**“ – Konto Bariéry
  - „**Velikonoční pohlednice**“ - DDM Pelhřimov (20 prací – 6. třída)
- Je třeba připomenout i činnost výtvarného kroužku a výtvarné aktivity ve školní družině. Žáci se spolupodílejí na výzdobě celé školy.

##### JAYKOVÉ A LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

- školní kolo soutěže v *recitaci* : 1. – 9. třída
- Březen – měsíc knihy a internetu** v rámci projektu vznikla zajímavá „díla“
- Mejdan pro Amose** – viz projekty
- Žárovka** – školní rozhlasové vysílání – 6. třída
- Školní časopis** – obsahoval prozaické i básnické „výtvary“ našich žáků (rozhovory, reportáže z exkurzí, zprávy o děních v kroužcích, akce školy, básně, hádanky, vtipy,...)
- Procházka po našem městě** – ZŠ Praha 13, Mládí 135 – Anglický klub – mluvené CD s videoprocházkou po Černovicích

#### 4.11.7. Práce školní knihovny

Letos bylo vypůjčeno 450 knih. Knihovna byla – díky pomocným žákovským dozorcům – otevřena celkem tři dny v týdnu. Během školního roku proběhlo celkem 8 náborových kampaní pro prodej knih (Albatros, Fragment).

#### 4.11.8. Ostatní:

- 26.9. 2009 Evropský den jazyků – program vyučujících Nj a Aj  
říjen 2009 sběr lesních plodů  
6.10.2009 **Sokolnictví** – areál školy  
14.10. 2009 Úřad práce – rodiče a žáci 9. třídy – volba povolání  
20.10.2009 Čaj o páté  
24.9. 2009 bowling – týmy prevence  
listopad 2009 týden sběru tříděného starého papíru  
1.12. 2009 Čaj o páté  
prosinec 2009 návštěva vánoč. výstav klientů DÚSP a VÚM Černovice, výstavy knih (MěÚ)  
9.12. 2009 **návštěva MUDr. Běhounka – hejtmana kraje Vysočina**  
12.1.2010 **Na rovinu** pořad pro žáky II. stupně – prevence  
21.1. 2010 bowling – týmy prevence  
2.2.2010 Čaj o páté  
15. – 22. 2. 2010 **Týden zdravých dobrot** – I. stupeň, + ŠD, + ŠJ  
19.2.2010 **Ochrana člověka + zdravá škola** – II. stupeň  
únor, březen 2010 **kurz zdravotní péče** – 8.tř. – 3x několikahodinový program (Záchranná služba, ČČK, IZS)  
15.2. – 26.3. 2010 **Rekordy-áda**  
březen 2010 **„Březen – měsíc školy a internetu“**  
březen 2010 návštěvy velikonočních výstav klientů DÚSP a VÚ Černovice  
9.-10. 4. 2010 **Mejdan pro Ámose**  
17.4. 2010 **„Čistá Vysočina“**  
20.4.2010 přednáška pracovníků Drop-in (ve VÚM) – 8. a 9. třída  
22.4.2010 **Já na to mám** – děti ze 3. třídy soutěžily v DÚSP  
26.4.2010 8. třída na návštěvě Úřadu práce Pelhřimov  
27.4.2010 Čaj o páté  
3.5.2010 **audit EKOŠKOLA** (zástupci sdružení Tereza Praha, KÚ Vysočina)  
4.5. 2010 soutěž mladých zdravotníků – Pelhřimov  
7.5. 2010 **Den Země – Ekotým pro celou ZŠ, 8. tř. statistická měření**  
18.5.2010 Čaj o páté  
20.5.2010 bowling – týmy prevence  
10.6. 2010 odpoledne na farmě – 3. třída v Bořetíně  
25.6. 2010 **Ochrana člověka + zdravá škola** – I. stupeň  
25.- 26.6.2010 **Protančíme celou noc** - Rebelky  
21.- 25.6. 2010 **Olympiáda ducha** – 6. – 8. ročník



#### 4.11.9. PROJEKTY

Metoda projektového vyučování se osvědčila jako tvůrčí, zajímavá, přinášející náležitý efekt, na druhé straně ale i velmi časově náročná – hlavně v přípravné fázi. V tomto školním roce byly uskutečněny třídní projekty na I. i II. stupni školy, v nejrůznějších předmětech, různě časově dlouhé. Projekty mají ve vyučování stále větší zastoupení.

Projektově je v naší škole tradičně řešena environmentální výchova – **Ekoškola**, některé aktivity projektu **Globe a Recyklohraní**. Oblíbeným se stává i projekt k oslavám **Dne Země**.

Tradici má i projektové zpracování tématu **Ochrana člověka za mimořádných situací** – toto téma je integrováno do běžné výuky a navíc jsou mu věnovány projektové dny „Člověk za mimořádných situací a první pomoc (zdravověda)“, „Dopravní den“, „Pobyt v přírodě“. Na I. stupni se k těmto aktivitám přiřadil ještě „**Týden zdravých dobrot**“.

Podobně jako loni byly zařazeny další dlouhodobé projekty, kterými naplňujeme požadavky průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“. Projekty na toto téma byly: „**Žárovka**“ = žákovské rozhlasové vysílání, „**Jedna ruka netleská**“ – školní program prevence (MPP) v letošním roce obohacený o šestitýdenní **Rekordy-ádu**. Nesmíme zapomenout ani na dobrou celoroční práci **žakovské samosprávy**.

S velice kladným ohlasem se opět setkal celoškolský projekt „**Březen – měsíc knihy a internetu**“, který probíhal v měsíci březnu a byl završen víkendovou akcí „**Mejdan pro Ámose**“.

Jako každý rok jsme se zapojili do projektu **Zdravé zuby**, některých výtvarných projektů na celostátní i místní úrovni (viz dále), do policejního **Ajaxova zápisníku**.

V rámci plnění úkolů z osobnostní a sociální výchovy se snažíme i o co nejužší spolupráci s místními organizacemi. Tradičně velice dobrá byla naše letošní spolupráce s DÚSP Černovice. Tradicí se staly vzájemné návštěvy výstav a divadelních a kulturních představení. Také letos jsme se zapojili do projektu „**Já na to mám**“ (žáci 3. ročníku měli příležitost seznámit se s prostředím DÚSP, poznat blíže klienty). Děti ze školní družiny se 2x setkaly s dětmi ze školní družiny při tamější škole na půldenních výletech, spojených se soutěžími.

**Kroužek dramatické výchovy** letos opět potěšil žáky i návštěvníky živým betlémem a nacvičením vánočních koled, na jaře pak **Pošt'áckou pohádkou**.

#### 4.11.10. Projekt EKOŠKOLA a GLOBE, Recyklohraní, Čistá Vysočina

Jedná se o projekt, který školám pomáhá v provádění celoškolské environmentální výchovy. V České republice jej koordinuje sdružení Tereza. Program probíhá pod záštitou MŽP ČR a MŠMT ČR. Generálním partnerem programu je Provident Financial, s.r.o., je spolufinancován ESF, státním rozpočtem ČR a Magistrátem hl. města Prahy. Do projektu je zapojeno tisíce škol z více než třiceti států. V tomto programu žáci se svými učiteli společně usilují o změny vedoucí k šetrnějšímu provozu školy.

V roce 2005 jsme poprvé získali titul Ekoškola, v roce 2006 a 2008 pak i **mezinárodní titul Euroekoškola (Eco Schools)**. **Letos jsme tento titul opět obhájili!**

Letos jsme pokračovali ve všech – pro nás již tradičních – činnostech. „Patronkou“ těchto aktivit je paní učitelka Pechková a její „ekotým“.

Již čtvrtým rokem se zapojujeme i do některých aktivit projektu **Globe**. Před školou stojí meteorologická budka, odkud jsou denně zaznamenávány údaje o teplotě vzduchu, úhrnu srážek, síle větru, ...

V letošním roce jsme se opět zapojili do projektu **Recyklohraní** – děti (ale i dospělí) třídí elektroodpad a zároveň plní nejrůznější úkoly spojené s recyklací odpadů – kvízy, literární a výtvarné soutěže,...

**Čistá Vysočina:** sobotní úklidová akce. Děti a jejich rodiče jsme rozvezli po okolí Černovice, oni potom do připravených pytlů sbírali odpadky kolem silnic. Nakonec jsme se všichni sešli na školním pozemku u ohýnku. Nasbírané odpadky svezli pracovníci KÚ Vasočina.

#### **Celoroční aktivity:**

- třídění odpadů (papír, sklo, plasty, hliník, bioodpady, PET víčka, drobné elektrospotřebiče)
- starost o zeleň ve škole, v okolí školy
- zařazování ekologických témat do jednotlivých předmětů (plán environmentálního vzdělávání) = odpady, voda, energie, životní styl, doprava
- kontrola úspor energií, pravidelná kontrola dodržování stanovených zásad
- pravidelné informace na nástěnce a v příloze školního časopisu Ekošek, vytvoření vlastních www stránek
- sledování počasí
- nástěnky ve škole a ve třídách
- **adopce na dálku** (výtěžek ze sběru lesních plodů a sběru papíru byl věnován na adopci afrického chlapce Idrissa Camaro)

#### **Akce spojené s touto činností:**

- sběr kaštanů a žaludů - říjen – listopad (2.598 kg)
- sběr papíru – listopad (4.300kg)
- EKOKODEX – nově vytvořen
- analýza podmínek ve škole, srovnání s předchozím stavem
- ptačí strom, krmítka pro ptáky
- oslavy Dne Země
- příprava na audit
- zapojení (+ organizace) do celoškolských akcí

#### **4.11.11. Bezpečná a zdravá škola**

Téma bezpečnosti a ochrany zdraví prolíná všemi aktivitami ve škole, téma ochrana člověka za mimořádných situací je integrováno do vyučovacích předmětů, koordinátor této činnosti kontroluje naplňování stanovených cílů.

První projektový den s touto tematikou, pracovně nazývaný „**Ochrana člověka**“ je určen pro žáky **II. stupně**. Proběhl 19.2. 2010. Podle připraveného harmonogramu prochází jednotlivé skupiny žáků postupně těmito stanovišti:

- složky IZS, první pomoc
- evakuace (signály, příprava, chování, přesuny) – přednáška s praktickými ukázkami
- požární ochrana, činnost hasičských sborů, IZS – přednáška
- test znalostí

Jednotlivé složky programu jsou přizpůsobeny věku a schopnostem žáků.

Nejdůležitější součástí tvořila **praktická první pomoc**. Na 5ti stanovištích byli namaskovaní zranění, které skupina žáků musela správně ošetřit. U stanoviště, kde byl zraněný v bezvědomí, si děti vyzkoušely neodkladnou resuscitaci na figuríně pod vedením MUDr. Venduly Mazencové. Skupina byla hodnocena nejen za poskytnutí první pomoci, ale také za šetrnost ke zraněným a spolupráci všech členů skupiny.

Podobný program byl letos nachystán i pro žáky **I. stupně**. Děti si vyzkoušely, jak umí (či neumí) poskytnout první pomoc. Na jednotlivých stanovištích byli opět připraveni zranění (tentokrát se ošetřovali „drobnosti“ – odřeniny, boule, ti starší – čtvrtáci a pářáci – i krvácející ránu,..) a rozhodčí (Zdravotní policie), kteří hodnotili výkony jednotlivých skupin.

Dále se děti cvičily v první pomoci, jak postupovat při požáru a jak mu předejít a jak postupovat při jakékoli jiné mimořádné události.

Žáci 8. ročníku absolvovali dvoudenní školení (10. a 11. 3. 2009), které připravili jednotlivé složky IZS. Nejvíce je zaujala praktická první pomoc.

Druhého projektového „**Dopravního dne**“ se účastní celá škola (letos 13.4. 2010). Přibližně měsíc před „dnem D“ mají děti k dispozici tematické materiály a nástěnky ve třídách, kde mohou čerpat informace. Tématu jsou věnovány i činnosti ve školní družině. Všechny děti pak absolvují – podle úrovně svých rozumových schopností a dovedností **teoretickou část** (přednášky, video, PC program, omalovánky, pracovní listy)

- vybavení jízdního kola
- dopravní značky, pravidla silničního provozu - TEST
- první pomoc při dopravní nehodě, přivolání IZS - TEST

a **praktickou část** – 1.a 2. třída jízdu v autíčku po vyznačené trase, 3. a 4. třída – jízdu na koloběžce (zručnost i rychlost), 5. – 9. třída jízda zručnosti na dopravním hřišti, 7. – 9. třída – jízda na kole terénem. Nejlepší žáci a žákyně reprezentují školu v okresním kole v Pelhřimově. V letošním roce jsme byli úspěšní – starší žáci zvítězili a postoupili do krajského kola (zde byli 4.), mladší žáci skončili 4.

4. třída se pravidelně účastní cyklistického výcviku na dopravním hřišti v Pelhřimově (letos 22.10. 2009 a 24.5. 2010). Všichni žáci letos získali průkaz cyklisty.

**Týden zdravých dobrot** – letošní novinka. Souvisí s ní i zavedením snídaňového koutku v (ŠD) a změnách v organizaci pitného režimu ve škole. Jeden únorový týden žáci nosili do školy zdravé svačiny, získávali informace o zdravém životním stylu, soutěžili. Ve školní jídelně se vařilo racionálně a podle doporučení našich „odborníků“ z řad dětí. Svůj program přizpůsobila i školní družina.

#### **4.11.12. Žárovka“ a „Potrefená blecha“**

Projekt pro žáky 6. ročníku základní školy. Byl zaměřen na osobnostní a sociální výchovu. Prostřednictvím týmové práce jsme usilovali o upevnování a rozvíjení dovedností komunikace, spolupráce a učení, společenského chování, plánování a organizace práce.

Každé pondělí, před zahájením vyučování, byla celá škola informována o tom, co se dělo v minulém období a co nás v nejbližší době čeká.

Celoročně vycházel školní časopis Potrefená blecha. Informoval čtenáře o aktuálním dění ve škole, přinášel rozhovory, literární pokusy žáků, ankety,... Pravidelnou přílohou se stal Ekošek – informace ekologického kroužku.

Letos jsme se zúčastnili i soutěže o nejlepší školní časopis. Sice jsme se neumístili na prvních pěti místech, ale organizátoři nám poskytli zpětnou vazbu – poradili, na co bychom se měli zaměřit (grafika) a pochválili nás za úvodníčky.

#### **4.11.13. Březen – měsíc knihy a internetu**

Celoškolní projekt. Probíhal v měsíci březnu. Jeho vyvrcholením byl víkendový pobyt dětí ve škole – **Mejdan pro Ámose** (9. -10.4.2010 – odloženo z původně plánovaného termínu na jkonci března – nemoc hlavní organizátorky).

V rámci projektu probíhaly tyto činnosti a akce:

- Mistrovství v rychločtení – kolik slov standardizovaného textu je žák bezchybně přečíst za 1 minutu
- Čtu a rozumím – práce s textem v kombinaci se souborem úkolů a otázek prověřujících pochopení
- Třídní kola recitačních soutěží – postup do školního kola

- Literární superstar – hlasování o nejkrásnější text, který žáci v tomto školním roce četli
- Kvarteto – oblíbená hra tentokrát zaměřená na osobnosti literatury a jejich díla
- Třídní almanach – složený z děl žáků
- pasování prvňáčků na čtenáře – ve spolupráci s knihovníky školní knihovny
- čtu a rozumím v angličtině

A Mejdán pro Ámose? Mimo jiné:

- výroba mimořádného čísla školního časopisu Potrefená blecha (se všemi výsledky projektových aktivit)
- **soutěž Děd Vševěd – internet**
- **nepřetržité čtení 24 hodin** (Harry Potter) – nepodařilo se překonat loňský výsledek (letos četli spíše mladší žáci)
- sestavování výsledkových listin všech soutěží Měsíce knihy + **prezentace na PC (Tak tě vidím, školo!)**
- hry, soutěže, diskotéka,...a dokonce **i stezka odvahy**

#### 4.11.14. Den Země

Celoškolní projekt pro žáky 1. – 7. ročníku, který proběhl 7.5. 2010. Žáci byli rozděleni losem do nesourodých týmů, vedoucím každého se stal jeden z vyučujících. Týmy si zvolily název, vymyslely bojové heslo a vrhly se do soutěží – přání pro Zemi, vyrábění z přírodnin, ale i z PET víček, lovení rybek, poznávání rostlin a živočichů,... Na jednotlivých stanovištích je provázeli pořadatelé – žáci 9. třídy a ekotýmu. Za správně splněný úkol obdržela skupina určitý počet „potravinových penízků“, které si nalepila na svého zvířecího patrona. I v průběhu dne tak všichni mohli sledovat, jak si kdo vede.

Projekt se setkal s velkým ohlasem.

#### 4.11.15. MPP - Celoroční program – Jedna ruka netleská

Jednalo se o projekt v rámci minimálního preventivního programu. Z každé třídy se na pravidelných schůzkách (1 x za 14 dní) scházeli s koordinátorkou vybrané týmy žáků, které byly informovány o připravovaných akcích, byly jim zadávány i nejrůznější úkoly. Tyto týmy pak měly přenést informace do svých tříd a „vypořádat se“ s nimi. Zástupci tříd podnikli 3 x ve školním roce **bowlingový turnaj**. Při této příležitosti se více poznali, zjistili, jaký kdo je.

V rámci tohoto projektu proběhly také **čaje o páté**. Žákům byl promítnut balíček materiálů – foto seriálů na dané téma, následovala beseda, práce v třídních týmech, soutěže a hry s vyhodnocením.

- 20.10.2009 Agrese, Sklenička, Kouření (27 žáků)
- I.12.2009 Těhotenství, Hráč, Nemocnice (33 žáků)
- II.2.2010 Brigáda, Soused, Znásilnění (36 žáků)
- 27.4.2010 Rasismus, Temná síla, Záškoláctví, Dvojčata (29 žáků)
- 18.5.2010 Domácí násilí, Zlodějka, Kyberšikana (27 žáků)

Prověření soudržnosti tříd – to byla **Rekordy-áda** (15.2.2010 – 26.3. 2010). Barevné dny (1. – 9. třída) – určený den musely děti přijít v oblečení určité barvy. Dny s úsměvem – například den s brýlemi, den s tykadly,... Soutěž o největší – brýle, část oděvu, klíč,... K vidění byly učiněné unikáty (a mnohdy se na jejich výrobě podíleli i tatínkové)! Rekordy-áda měla svého vítěze, ale pobavili se určitě všichni.

Pro vítězný tým této celoroční aktivity – 8. třídu – byl na 22.6. 2010 připraven celodenní program „za odměnu“ **Den plný zážitků**. Dopoledne to byly hry a soutěže, následoval přesun vlakem do Kamenice nad Lipou, opět soutěže, občerstvení v restauraci a vyvrcholením byl bowling.

Kromě tohoto celoročního programu bylo zorganizováno (celkem 8 x ) tzv. „Umění komunikace“. Jednalo se o blok hodin zaměřených na zlepšení vztahů ve třídách, hry na sebezpoznání, komunikaci).

#### **4.11.16.Olympiáda ducha**

Souhrnné opakování učiva, kontrola výstupů, srovnávání vědomostí a dovedností. Týdenní projekt pro II. stupeň ve všech třídách a předmětech (letos bez 9. třídy – jiný vzdělávací program). Žáci pracují ve skupinách, úkoly jsou zadávány netradičně, „neškolně“, vyžadují spolupráci, zapojení celého týmu.

#### **4.11.17. Jarmark, Školohrátky**

Tradiční akce pro rodiče a veřejnost připravované žáky.

Jarmark – prodej vlastnoručně vyrobených ozdob, přání, dekorací,...+ ukázky výroby. Spojené s výzdobou školy a dalšími aktivitami (živý betlém, koledy,...)

Školohrátky - zábavné odpoledne pro rodinné týmy v netradičních disciplínách (hromadný běh na lyžích, chytání rybek, papírová bitva, povlékání polštáře, provlékání se obručí,...). Starší žáci disciplíny nejdříve vyzkouší, pak pracují jako pomocníci rozhodčích. Zúčastnilo se celkem 20 týmů.

**Při všech projektových dnech i větších akcích školy se snažíme o co největší spolupráci mezi žáky jednotlivých stupňů, ročníků a tříd. Je samozřejmostí, že starší pomáhají mladším, připravují pro ně program, vymýšlejí zábavu, vyrábějí pomůcky. Snažíme se tak předejít šikaně a nezdravým mezilidským vztahům.**