Good morning ,children

Minulý domácí úkol jste zvládli celkem dobře. Nezapomínejte jen na 3. osobu čísla jednotného a naše známé písmenko S ve slovese.

Dnes se podíváme do učebnice na stránku 48 a 49. Byla bych ráda, kdybyste si přečetli článek na straně 48. Začíná slovy **In British schools**.

Zde jsou slovíčka, která neznáte, nebo jste je mohli zapomenout:

pupils – žáci, each – každý, in most – ve většině, winter – zima, summer – léto, athletics – atletika, normally – obvykle, kind – druh, races - závody, events - události, high – vysoký, javelin - oštěp, prices – ceny, winners – vítězové.

Na stránce 49 jsou hudební nástroje. Naštěstí jsme toto téma už dělali loni, když jsme si zkoušeli v hudební výchově mluvit anglicky. Vzpomínáte si na to?

Toto téma není zas až tak důležité, proto si ho zopakujeme jen velmi rychle.

Hudební nástroje se dělí do skupin, to znáte ze Světa hudby.

Wind instruments – wind je vítr, takže dechové nástroje

String instruments - string je tětiva, struna, takže strunné nástroje

Percussion instruments – percussion / pərˈkəSHən/ je poklek, takže bicí nástroje

Zkuste doplnit tuto tabulku, vybírejte z nástrojů na straně 49. Pozor, klasický klavír patří mezi strunné nástroje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wind instruments | String instruments  | Percussion instruments |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**A teď domácí úkol:**

**Přeložte a pošlete mi následující věty:**

Já hraji na housle.

Moje maminka vstává v půl sedmé.

Eddie nehraje počítačové hry.

Kouká se (on) na televizi?

Kdy (ona) chodí plavat?