Good morning children, pojďme si na úvod zazpívat o měsících a dnech v týdnu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Z vašich domácích úkolů je patrné, že vám otázky s DOES dělají stále ještě potíže.

Pojďme se na to ještě podívat. Kdykoliv mluvím o někom, koho bych mohla pojmenovat zájmeny ON, ONA, ONO, musí se mi ve slovese někde objevit písmeno S.

V kladné větě je to například:

He watches TV. My mum reads a book. My dog sleeps.

V záporu se S objeví v pomocném slovese.

He doesn´t watch TV. My mum doesn´t read a book. My dog doesn´t sleep.

V otázce je to podobné jako v záporu, jen přehodím pořadí slov. První bude pomocné sloveso a pak KDO.

Does he watch TV? Does my mum read a book? Does my dog sleep?

Toto se týká jen 3. osoby čísla jednotného. Ve všech ostatních osobách by to bylo takto:

Kladná věta: I ( you, we, they) play tennis.

Zápor: I ( you, we, they) don´t play tennis.

Otázka: Do you (we, they) play tennis?

Ve škole jsme si říkali, že u některých sloves nepřidávám pouze S, ale ES, třeba u sloves GOES, DOES, nebo WATCHES.

Otevřete si pracovní sešit na straně 40/1

Nejprve máte utvořit otázku: Kdy je…….? When is ….? a doplnit zadanou událost.

Potom máte podle časového údaje slovy napsat čas, kdy se událost koná.

Cvičení 40/2 je trochu obtížnější. V tabulce máte dny v týdnu, aktivity a časy.

U každého dne máte napsat, co Dan dělá a kdy. Pozor, on třeba o sobě řekne I get up, ale vy píšete ve 3. osobě čísla jednotného (pokud to nedělá ještě s někým dalším). Takže budete psát téměř všude S ve slovese. He gets up, He walks, He has,…

**Have a nice weekend. Good bye**