20

6. Doplňte vynechané *i, í* nebo *y*. Doplněné cvičení pak napište do sešitu.

zapnout bezpečnostní pás__, motýl__ poletují, obdivovat motýl__, léky proti kašl__, čistit chlév__, chovat holub__, psát úkol__, sledovat televizní seriál__, porada s ředitel__, mít sval__, vařit v kotl__, zavolat velitel__, voz__ přijely, besedovat s cestovatel__, dovádět se ps__, kos__ hvízdají, chodit v pantofl__ch, dárek tatínkov__, na břez__ch řeky, nádherní páv__

32

7. Vzor *pán*, anebo *hrad*?
Ke každému podstatnému jménu připište jeho tvar ve 4. pádu. Určete, je-li mužského rodu životného (tvary 1. a 4. pádu jsou různé), nebo neživotného (tvary 1. a 4. pádu jsou stejné).

les –	_____	potok –	_____
kostel –	_____	chléb –	_____
panák –	_____	čert –	_____
sněhulák –	_____	národ –	_____
maňásek –	_____	dav –	_____
rybník –	_____	vodník –	_____
oběd –	_____	oběd –	_____
dobytek –	_____	obličej –	_____

28

8. Doplňte vynechaná písmena. Do závorky napište vzor.

Kdybych se stal trosečníkem



Já bych se vůbec nebál! Zjistil bych, zda na ostrově nežijí krvelační lv__ (_____) s ostrými dráp__ (_____) a obrovskými zub__ (_____) a zda se tam nevyskytují krokodýl__ (_____) nebo nebezpeční plaz__ (_____). Lovil bych ryb__ (_____) a krab__ (_____). Nechal bych si narůst dlouhé vlas__ (_____) a vous__ (_____) jako Robinson. Vyrobil bych si šíp__ (_____) a střežil bych ostrov před nepřátel__ (_____). Občas bych posílal vzkaz__ (_____) v láhv__ (_____). Ale nakonec bych stejně raději napsal tatínkov__ (_____), ať si pro mě přijede.