Dobrý den,

Otevřete si učebnici na straně 149 a přečtěte si článek 149/3. Všechna slovesa v závorkách dejte do přítomného času a přečtěte někomu dospělému.

Cvičení 150 / 4 , společně si zdůvodníme psaní i/ y.

**Uprostřed slova se rozhoduji, jestli je to nebo není vyjmenované slovo. Na konci slova řeším vzory nebo u slovesa přítomný čas.**

Milan – není VS, ukl-zí – není VS, uklíz\_ - přítomný čas, nádobí – podle vzoru stavení.

Nebi- vzor moře (moři), chv\_li – není VS, chvíl\_ - vroz růže (růži), objeví -přítomný čas.

Umíte – není VS, spravit – není VS, v-pínač – předpona vy, vyp-nač – není VS.

Probouzíš – není VS, brzy – VS, pospíš – není VS.

Byt – VS, musíme – není VS, pečlivě – není VS, zamykat – VS.

Spravedlivě – není VS, rozdělím – není VS, pečlivě – není VS, zabalím – není VS.

M-slíš – příbuzné ke slovu myslet, mysl-š – není VS, zlobí – přítomný čas.

Nevíš – není VS, b-dlí – příbuzné ke slovu bydlit, bydl\_ - přítomný čas.

V-pravíte – předpona vy, vyprav-te – není VS, námi – není VS, výlet – předpona vý, Přib-slavi – VS, Přibyslavi – vzor kost (kosti).

Vymysli věty s těmito tvary sloves:

Prosíme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bruslí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slibuji\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uvědomujeme si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rozdrobil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nosíš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trápime se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bavím se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kazíš\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pálíte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přečti si žlutou tabulku na straně 150 a 151.

**Dočetli jste se, že budoucí čas tvoří buď tvary složené –** budu číst**, nebo tvary přítomné** přečtu.

Tvary přítomné netvoří přítomný čas. Dokážu u nich říct pouze minulý čas (přečetla jsem ) a budoucí (přečtu). Přítomnost už bych musela utvořit jiným slovesem (čtu).

Přečtěte si cvičení 151/1 a splňte úkoly 1.a), b)

Přečtěte si Hádanku 151/2 nejprve zkuste uhádnout, co to je?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Určete mluvnické kategorie u sloves:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSOBA | ČÍSLO | ČAS | ZPŮSOB |
| Štěkám |  |  |  |  |
| Zeptá |  |  |  |  |
| Haníte |  |  |  |  |

Co znamená slovo haníte?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proč je ve větě I v noci **mě** uslyšíte, MĚ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Procvičte s mluvnické kategorie trochu jinak.:

<https://www.slovnidruh.cz/test-na-mluvnicke-kategorie-sloves/>

Pojďme si hrát:

Co je na této větě zvláštního?

**Maličká Míša Málková má mnoho modrých mašlí.**

Pokus se vymyslet podobnou větu s co největším počtem slov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_