Dobrý den, pojďme se ještě podívat na tvoření **budoucího času**. Včera jste v tom trošku chybovali.

Když mám neurčitek (infinitiv) JÍST a chci vyjádřit budoucí čas, mohu to udělat buď složeným tvarem, (budu jíst) nebo jednoduchým (sním). Oba tvary vyjadřují budoucí čas.

Běžet – budu běžet, poběžím

Nést – budu nosit, přinesu

Ve složeném tvaru je vždy tvar slovesa být. Pojďme si sloveso být vyčasovat v čase budoucím.

číslo jednotné číslo množné

1. osoba budu budeme
2. osoba budeš budete
3. osoba bude budou

Když budu mít sloveso PRACOVAT, vyčasuji ho v budoucím čase takto.

číslo jednotné číslo množné

1. osoba budu pracovat budeme pracovat
2. osoba budeš pracovat budete pracovat
3. osoba bude pracovat budou pracovat

Všimli jste si, že se časovalo jen sloveso BÝT, zatímco sloveso PRACOVAT zůstalo v infinitivu?

**Čas přítomný** probíhá právě v tuto chvíli a vyznačuje se tím, že se v něm píše vždy měkké i (prosí, jí, hledí, spí, nosí).

Pojďme se podívat na **čas minulý**. Minulý čas se odehrál v minulosti, už se to prostě stalo. Poznám ho tak, že končí na – l, li, ly, la, lo.

Když jsme narazili na minulý čas, je potře ba seznámit se i se shodou podmětu s přísudkem. Když řeknu třeba: **Adam**, nemohu použít sloveso **psali,** to by bylo divné a náš jazykový cit by nám to ani nedovolil. Podmět a přísudek musejí byt ve shodě, takže **Adam psal.**

Když se budu na konci slovesa v minulém čase rozhodovat o měkkém nebo tvrdém i/y, pomůže mi právě ten podmět.

Pokud bude v rodě ženském, píšu vždy Y. (maminky četly) - zájmeno TY

Pokud bude v rodě mužském neživotném, píšu také Y. (stromy kvetly)

Pokud bude v podmětu rod mužský životný, píšu I. (žáci zpívali)

Pokud bude podmět rodu středního, píšu A. (kuřata hrabala) – zájmeno TA

Pomocná zájmena jsou dobrá u rodu ženského a středního, u rodu mužského mohou být ale matoucí, my si totiž v češtině běžně řekneme ,, ty sněhuláci“, ale pozor!!! Sněhulák, vidím sněhuláka, změnilo se mi to, je to rod mužský životný, takže jsou TI sněhuláci = sněhuláci roztáli.

Otevřete si učebnici na straně 152 a přečtěte si článek 152/1.

**Domácí úkol**: Vypracujte úkoly k článku na straně 153

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

b) např. hezký – 2. stupeň je hezčí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) odůvodněte pravopis těchto slov:

chvíli -

slyšel –

kopyt –

bizoní - , proč nejsou dvě n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

výstřely –

d) zuby nehty = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zničehonic = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) prérie =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_