Dobrý den,

v době pandemie se velmi doporučují vycházky do lesa.

Pusťte si prosím tuto písničku, splňte úkoly a **výsledky mi pošlete.**

Pokáč – V lese

<https://www.youtube.com/watch?v=Ac3a_k9nSiM>

1. Najdi v písni nespisovné výrazy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Co znamená slovo ,,páč“ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Nakraď jiným slovem slovo **ukrutnou:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. Najdeš v písni nějaké přísloví o LESE?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¨
4. Najdi v písni verš ke slovu **naposled - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. Myslíš si, že to autor písně myslí vážně, nebo je to ironie?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ironie =  vyslovuje něco podstatně jiného, než skutečně míní: může přehánět, zastírat nebo říkat přímý opak.

1. Čemu se autor písně vysmívá svým textem?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Když tě maminka pošle uklidit pokoj a po hodině je v něm ještě větší nepořádek, jak asi maminka myslí větu: ,, No, tys tu tedy pěkně uklidil/a.“ ? Ironicky nebo vážně?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Co je pro člověka přínosného na pobytu v lese?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Jak se musíme chovat v lese?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V pátek jsme si povídali o minulém čase. Je to čas sloves, který vyjadřuje, že nějaká akce už proběhla v minulosti. Také jsme se bavili o tom, že podmět (KDO, CO) a přísudek (CO DĚLÁ) musejí být ve shodě.

Když se rozhoduji jaké i/y mám napsat v koncovce slovesa, rozhoduji se podle podmětu.

Pokud je podmět množného čísla v rodu ženském, vždy píšu Y – maminky nakupovaly.

 v rodu středním, vždy píšu A – kuřata pípala

 v rodu mužském životném, vždy píšu I – kluci si hráli

v rodu mužském neživotném, vždy píšu Y – mobily nefungovaly

Pokud je podmět několikanásobný a je tam **alespoň jeden člen rodu mužského životného**, píšu **I.**

* Kuřata, slepice a **kohout** hrabal**i** na dvoře.

Pokud je podmět všeobecný (my všichni), píšu I –hráli jsme si.

 Doplň i-y, í-ý:

Jarek, Martin, Matěj, Petr, Zdeněk a Patrik se psem F-ldou se jel- koupat do Malé Lhot- k r-bn-ku Kol-sko. Kd-ž př-jel- k vodě, zahrál- si v-b-jenou. Př- hře se pohádal- Jarek s Matějem. Petr navrhl, ab- se uspořádal- závod- v plaván-.

Vš-chni b-l- pro.

Otevřete si učebnici na straně 154. Ve cvičení 154/3 převeďte slovesné tvary do 2. osoby jednotného čísla (TY).

Pokud jste používali slovíčka SIS a SES ( smál ses, koupil sis), je to správně a takto se i píší (bez j, žádné ~~smál jsi se, koupil jsi si, smál jses~~).

Přečtěte si žlutou tabulku na straně 154. Dozvěděli jste se v ní, že rozkazovací způsob nevyjadřuje čas. To už ale víme. Také jste si přečetli, že mohu utvořit rozkaz jen pro určité osoby.

První osobu jednotného čísla nedokážu v rozkazovacím způsobu vůbec utvořit, třetí osobu utvořím jen pomocí částic.

 číslo jednotné číslo množné

1. osoba JÁ -------- MY kupme
2. osoba TY kup VY kupte
3. osoba ON *ať* koupí ONI *ať* koupí

Utvořte rozkazovací způsob pro 2. osobu čísla jednotného od sloves:

uhasit - ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nerušit – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

přinést – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přikázat – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

číst – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ušít – ty\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_