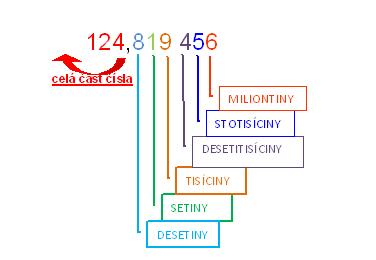
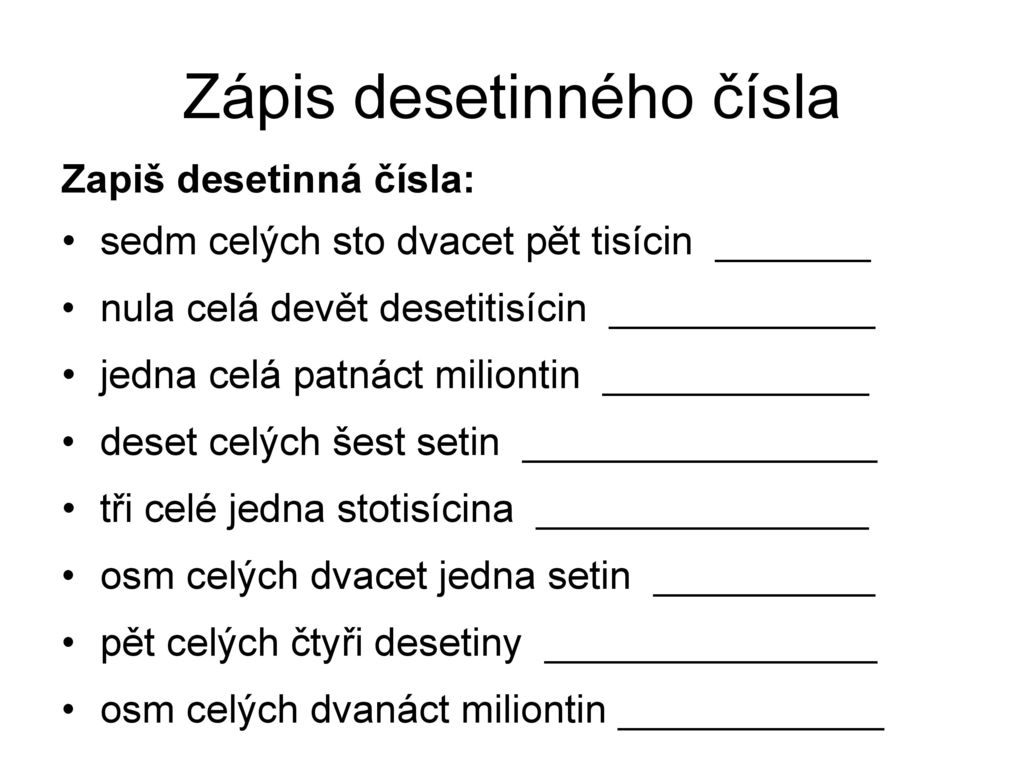
Dobrý den,

pojďme se znovu podívat na desetinná čísla. Už víme, že nalevo od desetinné čárky jsou takzvané celky (12, …..), napravo od desetinné čárky jsou nejprve desetiny, potom setiny, narazili jsme už i na tisíciny, dále budou desetitisíciny, stotisíciny a miliontiny.





Otevři si učebnici na straně 112 a vypracuj cvičení 112/ 13 ústně

112/ 14

10 – ( 2,6 + 1,8 + 3,7) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

112 /15

5,5 + (5,5 – 1,4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ budou stačit, aby měl 10 m?\_\_\_\_\_\_\_\_ kolik chybí / přebývá?\_\_\_\_\_\_\_m

112 / 16

Dopoledne 4 415,3 – 4328,5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpoledne 4531,1 – 4415,3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za celý den 4531,1 – 4328,5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

112/ 19

5 – (8 . 0,4) kilometry nebo 5000 – (8 . 400) metry, musím mít stejné jednotky.

Je v tomto příkladu nutná závorka?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Proč ano/ne?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

112/20

Pořadí

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

185,6 + 193,8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je více /méně než 187,9 + 192,3= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domácí úkol k odeslání : 112/ 21 – výsledky násobení**

Vylušti si rébus:

