Dobrý den, dnes se ještě trochu podíváme na procenta a pak se vrhneme na aritmetický průměr.

Zkuste vypočítat následující příklady:

1. Pavel měl za trest spočítat 300 příkladů. Spočítal ji ale jen 80%. Kolik jich spočítal?

1 %.....................................

80 %.................................

1. Šimon si chce koupit nový telefon, rodiče mu slíbili, že mu přispějí 50 % z ceny. Rodiče mu dali 2 100 Kč. Kolik stojí nový telefon?

50 %...............................2 100 Kč.

100 %............................

1. Ve třídě je 18 dětí, z toho deset chlapců. Je chlapců více než 50 % dětí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bunda byla zlevněna o 10 % , což bylo 100 Kč. Kolik stála bunda před zlevněním? Kolik stojí teď.

10%...............................................100 Kč

100%.............................................

Po slevě (90 %)………………………..

1. Ve třídě je 16 žáků. 25 % žáků má samé jedničky. Kolik žáků má samé jedničky?

Buď 1 %..................................

25%.........................................

nebo si řeknu, že 25 % je jedna čtvrtina 16 : 4 =

1. Eva měla napsat 8 vět. Byla ale velmi pilná a napsala 12 vět. Dokážeš spočítat, na kolik procent splnila úkol. Určitě to bude víc než 100%.

100% = 8, 200 % = 16

……% = 12

1. V bedně bylo 200 kusů pomerančů. 3 % ovoce se musela vyhodit. Kolik kusů se vyhodilo?

Kolik kusů bylo v pořádku?

100%....................................200

1%......................................

3 %........................................

97%...............................................

Zabarvi požadovaný počet procent.

32 % 75 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1 % 100 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

25 % 50 %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Aritmetický průměr

Říkala jsem vám ve škole, že aritmetický průměr není vůbec spravedlivý. Oproti zlomkům, kde každý kus musí být stejně velký, u aritmetického průměru je vždy někdo ošizen a někomu se přilepší. Aritmetický průměr sečte všechny údaje a vydělí je počtem všech zúčastněných.

Příklad:

Olga umyla 5 oken, Aleš umyl 1 okno, Petra umyla 2 okna a Vojta se jen díval a neumyl žádné.

Sečtu všechna umytá okna 5 + 1 + 2 + 0 = 8. Vydělím to počtem všech lidí 8 : 4 = 2

Průměrně tedy každý umyl 2 okna, ale dvě okna umyla jen Petra, chudák Olga jich umyla 5, Aleš1a o Vojtovi ani nemluvím.

Podívej se do učebnice na stranu 117.

117 / 1 – ústně

117/ 2

18+26+23+29 = 96

96 : 4 = 80:4 + 16:4 = 20 + 4 = 24

117/3

300+220+380 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

117/4

644 : 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

117/ 5

Každý by měl zaplatit 890 + 760 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 2= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

890 - 760 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dluží mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Před dvěma dny jsem vám dávala rébus, na který jsem dostala jen jednu správnou odpověď.

Tady je tedy řešení:



 1 1 , 2 2, 3 3, 4 4 , 5 5, dále budou proti sobě šestky, potom sedmičky,…

A kdo si chce dál lámat hlavu…..

