Dobrý den, dnes se budeme věnovat určování základní skladební dvojice. Určit tuto dvojici je velmi důležité, protože se nám to bude hodit při rozhodování ve shodě podmětu s přísudkem.

Žáci se velmi pilně učil\_\_. – základní skladební dvojice je žáci se učili, žáci (ŽÁK – rod mužský životný, ti žáci) = měkké i.

Pozor: při určování základní skladební dvojice nezapomínejte na zvratné zájmeno se, si, sis, ses (učil se), a pomocné sloveso jsem, jsme, jsi (přišel jsem) a budoucí tvar s infinitivem (bude jíst).

Přečtěte si prosím stranu 166 v učebnici a tabulku v horní části učebnice na straně 167.

167 / 2 – pozor, větné členy jsou něco jiného než slovní druhy. Do samostatných větných členů nezařazujeme spojky a předložky, ty patří vždy k podstatnému jménu. – do přístavu.

Přečtěte si tabulku: Pamatujte si:

**A ještě k podmětu a přísudku:**

|  |
| --- |
| **Je to tedy DVOJICE KAMARÁDŮ – PŘÁTEL****Přísudek** je **pří**tel, který **při**držuje podmět – můžeme se zeptat: co dělá? Přidržuje.  ⇒ zde je pomůcka předpona **PŘI****Podmět**   **pod**pírá jeho dobrý přítel. Ptáme se na něj:  KDO? CO?  p**O**dmět – kd**O**? c**O**?  ⇒  zde je pomůcka: **POD** a **O**PODMETAPRISUDEK |

**Podmětem se zeptáme na přísudek a přísudkem na podmět.**

Máma pekla.

Kdo pekl? Máma –  původce děje, podmět

Co dělala máma? Pekla – vyjadřuje činnost, přísudek.

**Podmět ovlivňuje, jak bude vypadat přísudek.
(Přísudek přidržuje podmět a ve všem mu pomáhá.)**

*Toto učivo používáme, když určujeme koncovku příčestí minulého (tedy konec slovesa v minulém tvaru).*

**Holky v kostele krásně zpívaly.**

Kdo co v kostele krásně zpívaly? – holky – holky je podmět

Co dělaly holky v kostele? Zpívaly – zpívaly je přísudek

Když je podmět v ženském rodu, v příčestí minulém je vždy tvrdé y.

Popřípadě si pomůžeme jednoduchou vychytávkou:

TY holky zpívalY.

**Kluci venku malovali na chodník.**

Kdo co venku malovali na chodník? Kluci – podmět

Co dělali kluci venku? Malovali – přísudek

Podmět je rodu mužského životného, v příčestí minulém bude i.

TI kluci malovalI.

**Hrady se tyčily na skále.**

Kdo co se tyčily? Hrady – podmět

Co dělaly hrady? Tyčily se – přísudek

Podmět je rodu mužského neživotného – v příčestí minulém bude tvrdé y.

TY hrady se tyčilY.

**Auta stála vedle sebe.**

Kdo co stála vedle sebe? Auta – podmět

Co dělala auta vedle sebe? Stála – přísudek

Podmět je rodu středního, koncovka je tedy   –a.

TA auta stálA.

**U středního rodu se chvilku zdržíme, protože by to nebyla čeština, aby neměla všude nějakou tu** **VÝJIMKU!!**

**Slova  *děti, oči* a *uši* jsou sice rodu středního, ale  v příčestí minulém píšeme Y.**

Známá je říkanka: Děti, oči, uši – tvrdé Y jim sluší.

Děti (TY děti) se učilY počítat.

BolelY ho uši.  (TY uši)

*POZOR  –   ta ucha!   (Prostě čeština!)  Ucha hrnce brzy upadla – protože  hrnec nemá uši, ale ucha. Nemá uši, ale ucha  – a ta ucha obě hluchá!*

SlzelY jí oči. (TY oči)

*POZOR: ta oka   – oka na punčoše se párala*

**A takhle se hledají a označují určovací skladební dvojice:**



**Domácí úkol:** Přepište cvičení 168 / 4 b) a pošlete mi ho. Děkuji