Dobrý den, dnes se zase zaměříme na aritmetický průměr. Myslím si, že už ho zvládáte naprosto perfektně, ale cvičení dělá mistra, takže jdeme na to.

Podíváme se do učebnice. Otevřete si ji na straně 118.

118 / 17

Leden……………….842 579

Únor………………….725 318

Březen ……………..o 142 833 více než v únoru = 725 318 + 142 833 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celkem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Průměr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

118 / 18

Podívejte se na příklady a počítejte výhodně. U sčítání sečtěte nejprve čísla, která vám dají celou desítku nebo celou stovku. U násobení vynásobte nejprve ta čísla, která vám dají celou desítku nebo celou stovku, pak jen přidáte nuly ke třetímu číslu.

119 / 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| časopisů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| cena v Kč |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 150 |   |   |   |   |   |   |   |
| 125 |   |   |   |   |   |   |   |
| 100 |   |   |   |   |   |   |   |
| 75 |   |   |   |   |   |   |   |
| 50 |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Čím **více** je časopisů, tím **větší** je cena. To vidíte na grafu. Tomu se říká **přímá úměrnost**.

Čím **více** lidí pracuje, tím **kratší** dobu jim to trvá. Tomu se říká **nepřímá úměrnost**.

119 / 20

1. ANO / NE
2. ANO / NE
3. ANO / NE
4. ANO / NE

119 / 20

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Procvičte si počítání se zvířaty:

<https://brumlik.estranky.cz/file/399/zivotzvirata.htm>

Zopakujte si obvod a obsah:

<https://brumlik.estranky.cz/clanky/matematika/5.-rocnik/obvody-a-obsahy/obvody--obsahy.html>

Úkoly k přemýšlení:

Na digitálních hodinách se objevily čtyři číslice, které se vždy navyšovaly o jednu (např. 67 : 89 – takový čas ale na hodinách nenajdete). Jaký čas mohl být na hodinách?

\_\_ \_\_\_ : \_\_ \_\_\_ , \_\_ \_\_ : \_\_ \_\_, \_\_\_ \_\_\_ : \_\_\_ \_\_\_\_

V následující posloupnosti chybí jedno písmeno. Jaké?

 L Ú B D K Č Č S ? Ř L P \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domácí úkol:** 119/ 21 – napište si to pod sebe výhodně, ať si ušetříte řádky.