Dobrý den,

začal nám nový týden a já musím bohužel konstatovat, že nám trochu upadá pracovní morálka. Žádala jsem vás o posílání domácích úkolů do konce týdne. Teď je pondělí, 14:00 a já stále nemám páteční úkoly od několika z vás. Znovu si tedy pojďme ujasnit naši práci. Vím, že zadávané práce je hodně, ale proto vybírám za domácí úkol jen dvě cvičení, která chci odeslat, abyste si mohli obsah učiva přizpůsobit, a případně nemusíte dělat vše. Někteří z vás mi posílají veškerou práci za ten den, to je super, vidím, jak vám to šlo. Někteří zasílají pouze zadané úkoly, to je také super. Máte splněno a je vlastně jedno, zda jste dělali něco jiného, to je čistě na vás a vašich rodičích. A zbytek neposílá nic, to už tak skvělý není. Když se mi potom motají úkoly z minulého týdne s těmi současnými a ještě úkoly od třeťáků, je v tom trochu zmatek.

Když jsem četla deník, kde jste popisovali jeden ze svých dnů, někteří si za celý pracovní den nenašli ani chvilku čas na školu, jiní až pozdě večer. Myslím, že nejvhodnější je pracovat dopoledne, každý pracovní den chvilku. Jste ještě odpočatí a navíc je venku ještě chladněji, tak vás to nemusí tak táhnout ven.

Tak snad jsem vám trochu domluvila. Samozřejmě moc chválím všechny, kteří pracují bezchybně a vše odevzdávají včas.

Minulý týden jste mi popisovali jeden ze svých dní. Teď vám popíšu svůj den já:

*Ráno vstáváme kolem půl osmé. Připravím snídani, upravím sebe a dceru a po snídani jdu vařit oběd. Zatímco vařím, dcera si hraje.*

*Většinou stíháme jít před obědem tak na hodinku ven na naše hřišťátko na zahradě.*

*Po obědě pustím dceři pohádku a mám hodinu a půl na to, vymyslet nějakou práci pro vás. Za tu dobu stihnu tak jeden předmět. Pak jdu s dcerou ven, někdy si beru práci ven s sebou, ale ještě nemáme hotový přístřešek, takže na počítač ve slunci špatně vidím a dost tam fouká, takže pořád chytám nějaké papíry. Někdy hlídá po práci dceru manžel, ale moc často to není, protože většinou dělá dřevo a to by ji těžko uhlídal.*

*Kolem páté jdeme domů a já se snažím dokončit přípravy pro vás. Když je doma klid a dcera si hraje, znamená to, že pak budu alespoň hodinu uklízet to, co zrovna vymyslela. Ach jo. Nejprve měla období vynálezů – svazovala a slepovala k sobě všechno, co našla. Pak přišlo období lektvarů. To míchala olej, vodu, koření, barvy. Když mi poslední lektvar vytekl do skříňky, začalo období miminek. Každé ráno oblékáme dvě panenky, musejí mít svoje jídlo u stolu, večer jim zase dáváme pyžámka. Teď máme období šneků. Na zahradě je celkem pět šneků, o které se staráme. Naštěstí s námi nejedí a nespí. Podvečer se ráda dívám na Prostřeno, to mě baví. Také hodně pečeme buchty a zákusky.*

*Po večeři má Bětka v televizi Večerníček a já v té době poklízím, vytírám a tak. Pak ukládám dceru do postele a později večer většinou žehlím a skládám prádlo. Během odpoledne a večera chodí vaše domácí úkoly, takže je opravuji. O víkendu dělám větší úklid a větší procházky s dcerou.*

Úkoly k textu:

Najděte v textu větu s větným vzorcem: Když V1 a V2, V3, že V4 , co V5.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najděte v textu infinitiv:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najděte v textu tři základní skladební dvojice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napište tři slova, která nejsou větnými členy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najděte sloveso v přítomném čase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v minulém

čase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, budoucím čase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najděte slovesný tvar v podmiňovacím způsobu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najděte v textu citoslovce:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Najdi v textu vyjmenované nebo příbuzné slovo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podle jakého vzoru se skloňuje slovo LEKTVAR\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proč je ve slově pyžámka Y?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domácí úkol:**

Vytvořte co **nejkratš**í srozumitelné věty se slovesy:

Vrtí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spí\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vypůjčil si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefonoval\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doprala\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_