Good morning children

Dnes se spolu podíváme na vám velmi dobře známé učivo. Zopakujeme si CAN, CAN´T. Budeme se tedy bavit o tom, co někdo umí nebo neumí dělat.

Přepište nebo vlepte si do sešitu následující gramatiku.

**Kladná věta:**

I, you, he, she, it, we, you, they **CAN** swim. (pro všechny osoby je stejný tvar)

 **I can swim. – Já umím plavat.**

**Záporná věta:**

I, you, he, she, it, we, you, they **CAN´T** play the piano. (zase stejný tvar pro všechny osoby)

**He can´t play the piano. – On neumí hrát na klavír.**

 **Otázka:**

**CAN**  I, you, he, she, it, we, you, they swim?

**Can she swim? – Umí (ona) plavat?**

**Odpověď:**

Yes, I, you, he , she, it, we, you, they CAN. - ANO

**Yes, I can. – Ano, umím.**

No, I, you, he , she, it, we, you, they CAN´T. - NE

**No , they can´t. – Ne (oni) neumí.**

Otevřete si učebnici na straně 58 a přečtěte si komiks MUT´S dream. – myslím, že byste měli rozumět všem větám, ale zde je malá nápověda (dream = sen, run like the wind = běhat jako vítr, with one hand = jednou rukou).

Přečtěte si tabulky s gramatikou a ještě jednou si připomeňte, jak se tvoří otázka, záporná a kladná věty, jak se na otázku odpovídá.

Otevřete si pracovní sešit na straně 48 a doplňte do cvičení 48/1 podle obrázků CAN nebo CAN´T a vhodné sloveso z nabídky. Zde je nápověda: catch the ball = chytat míč, spell = hláskovat).

Ve cvičení 48 /2 čerpáte z předešlých vět. Tvoříte otázku a odpovídáte na ni.

Otázku vytvořím tak, že pouze přehodím podmět a CAN.

Pokud je kladná věta: **He can´t spell.,** otázku vytvořím pouze bez záporu **: Can he spell?**

Je to stejné jako v češtině. On neumí hláskovat. Umí (on) hláskovat?

Odpovím, **No, he can´t.**

Jména nahrazujte zájmeny: Tom = he

Dylan and Morgan = they

Zde jsme natočila krátké video. Mrkněte na něj a odpovězte na otázky:

<https://youtu.be/xY5oi4nIZig>

**Domácí úkol:**

1. Které se zvířat má tejný tvar pro jednotné i množné číslo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. How old is Zoro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Can our budgies speak?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Can our hens fly high?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Can our rabbits run fast?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. What colour is Žanetka?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. How many fish have we got?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. What do our budgies like for eat?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_