Dobrý den, dnes se budeme zase věnovat shodě podmětu s přísudkem.

Podívejte se do učebnice na stranu 177. Udělejte si ústně cvičení 177 / 3 a), b). Poproste někoho dospělého, aby vám alespoň několik odpovědí zkontroloval.

Pozor na střední rod – **a** v přísudku.

**Domácí úkol:**

177/ 4, věty máte převést do množného čísla, ale pošlete mi prosím jen skladební dvojice, ať nepíšete celé věty. Např.

**Knihy vyšl\_**

**Básně se líbil\_**

**Sportovci překonal\_**

**Zámky zrezivěl\_, …..**

Podívejte se prosím na cvičení 177 / 1 a přečtěte si ho.

Podívejte se na zeleně vyznačené skladební dvojice. Tvoří je vždy podmět a přísudek vyjádřený slovesem (jedním slovem) – paleontologové objevili.

A teď se podívejte na modré skladební dvojice. Je u nich něco jinak. Přísudek tvoří tvar slovesa BÝT a podstatné nebo přídavné jméno - had **je** obratlovec, had **byl** velký.

Těmto přísudkům se říká **jmenné se sponou**. Jmenné proto, že je tvoří podstatné nebo přídavné JMÉNO a spona je tvar slovesa BÝT.

Přečtěte si prosím žlutou tabulku na straně 179.

Udělejte si prosím ústně cvičení 179 / 2 a 3.

**Znovu domácí úkol:**

Když už jsme u těch spon. Víte, co znamená sponka na roušce?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Viděli jste někoho, kdo na veřejnosti nenosí roušku? ANO /NE

Proč je bezohledné nenosit roušku v přítomnosti jiných lidí?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Myslíte, že rouška může někomu také slušet? ANO /NE

Vyzkoušej si cvičení na internetu:

<http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_114>

<https://brumlik.estranky.cz/file/856/shodaa.htm>

Přeji všem krásný prodloužený víkend a hezky si odpočiňte.