**Podmiňovací způsob – cvičení**

1. **Podtrhněte ve větách celé tvary sloves v 1. os.č.j. podmiňovacího způsobu a vypište je pod sebe do prvního sloupce. Potom je napište i v 2. os. č. j., v 1. os. č. mn a 2. os. č. mn. podmiňovacího způsobu.**

V zoo

Šel bych zítra do zoologické zahrady. Rád bych viděl hlavně šelmy. Také opice bych si prohlédl. Vydal bych se i ke slonům a žirafám. Také bych nerad přišel o lachtany. Navštívil bych i výběh s medvědy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **os. č. j.** | 1. **os.č.j.** | 1. **os. č. mn.** | 1. **os.č.mn.** |
| šel bych | šel bys | šli bychom | šli byste |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Způsob oznamovací čas minulý - cvičení**

2. **Přečti si následující text a dej slovesa do správného tvaru. Příběh vypráví dívka.**

(Dostat – 1. os., č. j., čas minulý) **Dostala jsem** nápad. V pondělí ráno (zabalit – 1. os., č. j., čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ten nový náramek, co mi tatínek (koupit – 3. os., č. j., čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na pouti, a (počkat – 1. os., č. j., čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na Lucku u samoobsluhy. „To (být – 3. os., č. j., čas přítomný)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pro tebe,“ řekla jsem. „Fakt?“ (říct – 3. os., č. j. čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lucie smutně, jako by tomu ani (nevěřit – 3. os., č. j., čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pak ale (rozvázat – 3. os., č. j., čas minulý)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mašličku a (vykřiknout – 3. os. č. j., čas minulý) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. „To (být – 3. os., č. j., čas přítomný)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ale nádhera! Ty mi ho vážně dáš?“