Dobrý den, poslechněte a zazpívejte si písničku:

<https://www.youtube.com/watch?v=_sIWtcNiexs>

**Dnes jsem vám slíbila test, zkuste pracovat samostatně, chci jen zjistit, jak vám to jde. Celý test mi prosím pošlete.**

**Zdůvodněte podtržené výrazy:**

Když radosti není dosti,  
raduju se z maličkostí. Jak je to spisovně?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Představím si třeba kdyby  
lidi žili jako ryby. Proč je měkké i po L?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
To je dobře náhodou,  
že nežijem pod vodou. Proč není NEŽIJEME?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Na vzduchu, na vzduchu,  
můžem zpívat ejchuchu. Jaký je to slovní druh?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Zpívati si pod vodou,  
nejde ani náhodou.  
Z hlubiny, z hlubiny,  
vyšly by jen bubliny. Proč je tvrdé y po L?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To je dobře náhodou,  
že nežijem pod vodou.  
Na vzduchu, na vzduchu,  
můžem zpívat ejchuchu.  
Zpívati si pod vodou,  
nejde ani náhodou.  
Z hlubiny, z hlubiny,  
vyšly by jen bubliny.

Jen si představ milá babi, Jaký je to pád?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
že jsme dejme tomu krabi. Proč je měkké I?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nebyla bys mou babičkou, Jaký je to slovní druh?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
byla bys mořskou krabičkou. Jaký je to způsob?­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Buďme rádi Bohouši, Jaká je to osoba a číslo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
že žijeme na souši.  
Na zemi, na zemi, Proč je měkké I?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ušmudlané sazemi. Nahraď synonymem.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Vžij se rybě do kůže, Jaký je to způsob?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
třeba ti to pomůže.  
I když jsi na suchu, Co znamená toto slovní spojení v souvislosti s penězi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
hlavně že jsi na vzduchu.

Teď si prosím otevřete učebnici na straně 191.

Ve cvičení 191 / 4 je cvičení, kde vás schválně matou tím, že dávají podmět až za přísudek. Zkuste si doplnit správné I, Y. Vždy se ptejte otázkou **KDO, CO?**

Příště bude toto cvičení za domácí úkol.

Přečtěte si cvičení 191 / 5, hledejte základní skladební dvojice a zkuste určit, zda se jedná o přísudek **slovesný** nebo **jmenný se sponou** (tvar slovesa BÝT + podstatné nebo přídavné jméno).

Otočte na stranu 192. Cvičení si projděte a zkontrolujte s řešením.

192 / 1 Řešení:

Předměty pluly

Dívky se bály

Auta projížděla

192 / 2 Řešení

Přísudek jmenný se sponou: jsou nebezpečné

Několikanásobný podmět: Petr a Jirka

Nevyjádřený podmět: ustala (povodeň), připlavaly (kusy), volaly (ženy), máte, nevíte (vy).

192 / 3 Řešení

Podstatným jménem

Zájmenem

Je nevyjádřený.

Několikanásobný.

Slovesný

Jmenný se sponou.

Vymysli co nejvíce slov, které končí na …..DLO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vymysli co nejvíce slov, které končí na …..ÍK

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_