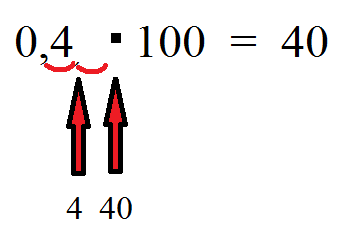
Dobrý den, dnes spolu budeme pokračovat v násobení desetinných čísel deseti a stem.

**Když násobím desetinné číslo deseti, posunu desetinnou čárku a jedno místo doprava (jedna nula, jedno místo).**

**Když násobím desetinné číslo stem, posunu desetinnou čárku o dvě místa doprava (dvě nuly, dvě místa).**

**Pokud v desetinném čísle chybí číslice, doplním si nuly:**  0,4 . 100 = 0, 40 . 100 = 40

Je dobré dělat si od desetinné čárky obloučky směrem doprava.



Otevřete si učebnici na straně 136.

136 / 17

100 . 2, 5 + 100 . 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nebo vytýkáním 100 . (10 + 2, 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

136 / 18

Ústně sčítejte a odčítejte. Nezapomeňte, že číslo **1** může mít libovolná čísla ve jmenovateli a ta samá v čitateli.

Jeden celek (například pizzu) mohu rozdělit na osm osmin, dvanáct dvanáctin, šest šestin. Pořád je to jedna pizza, jeden celek.

137 / 19 – ústně

137 / 20

6,18 . 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

137 / 21

5,4 . 10 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

137 / 22

100 . 16,50 + 100 . 18 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

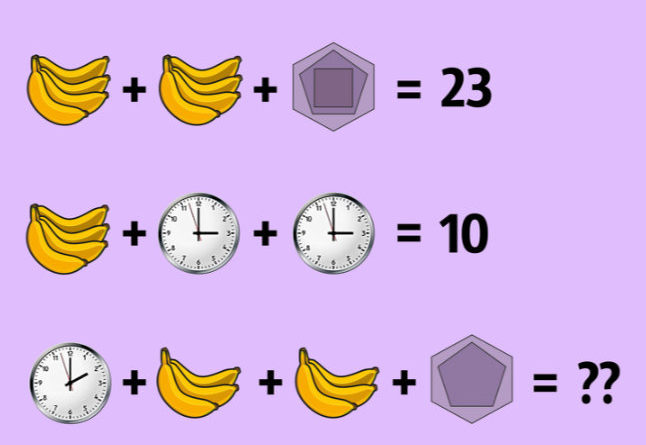
Nebo vytýkáním 100 . (16, 50 + 18) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

137 / 23 – ústně

**Domácí úkol:**

**137 / 24 a 26**

Popřemýšlejte:



Hezký víkend.