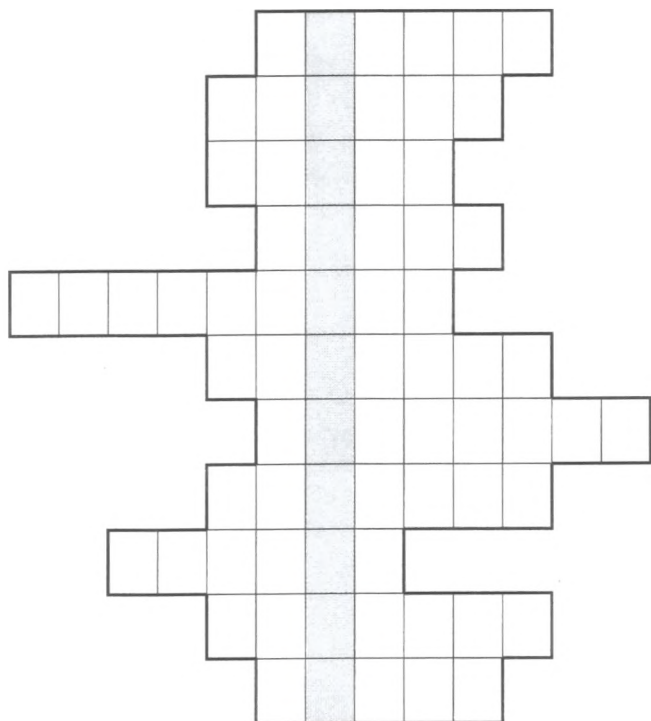


26 MARIE TEREZIE A JOSEF II.

1 Vylušti doplňovačku a vysvětli tajenku.



vůdce povstání Chodů

stoupenci Jana Husa

poplatky, které poddaní odváděli vrchnosti
titul Josefa II.

jediné náboženství povolené po Bílé hoře

jedna ze zemí Koruny české

vynález napomáhající rozvoji vzdělanosti

desátý díl úrody odváděný povinně církvi

povinnost poddaných pracovat pro vrchnost

dějinné období po nástupu Habsburků

město, kde sídlili habsburští panovníci

Tajenka: _____

2 Odpověz na otázky:

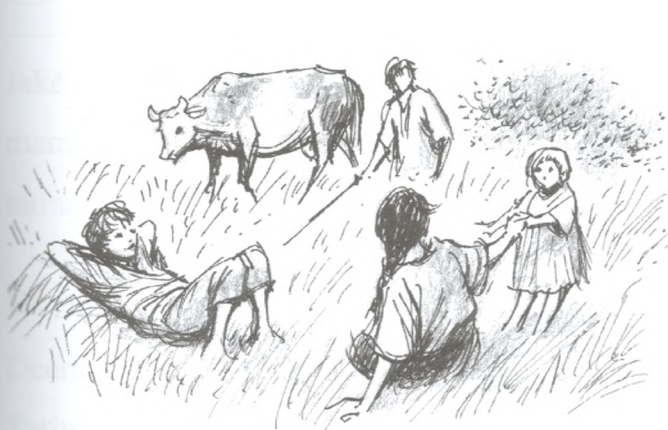
Proč chtěla Marie Terezie posílit vojsko?

Co potřebovala k tomu, aby vojsko posílila?



Co Marie Terezie udělala pro to, aby získala dost peněz do státní pokladny?

- 3** V minulosti musely děti pomáhat svým rodičům v hospodářství nebo odejít pracovat do služby. Některé z nich se ani nenaučily číst a psát. Proto další důležitou změnou, kterou Marie Terezie ve své říši provedla, bylo zavedení povinné školní docházky pro všechny děti od 6 do 12 let.



■ **Před** zavedením povinné školní docházky:

Děti na venkově musely _____.

Pokud se chlapci chtěli vyučit řemeslu, museli pracovat u řemeslnického mistra jako _____.

■ **Po** zavedení povinné školní docházky:

Všechny děti musely chodit pravidelně do _____.

Naučily se _____, _____ a _____.

Ve škole se vyučovalo _____ jazykem.

Nejlepší žáci mohli jít dál _____ a stát se _____.

- 4** Co znamenalo pro poddané Josefa II. zrušení nevolnictví? Zakroužkuj správné odpovědi.

Po zrušení nevolnictví mohli poddaní bez povolení vrchnosti:

- a) uzavřít sňatek a založit rodinu
- b) přestat robotovat
- c) dát syna vyučit řemeslu
- d) volně se stěhovat za prací
- e) přestat platit dávky (daně)
- f) přestat posílat děti do školy



5 Vyškrtej písmena tvořící jméno prvního panovnického rodu na českém trůně. Zbylá písmena ti dají název důležitého patentu (zákona) Josefa II.

P T Ř E O M L Y E S R L O A N V Č C N I Í

■ Napiš, co je to tolerance: _____

6 Marie Terezie i Josef II. chtěli ve své říši zavést pořádek a vytvořit z ní silný a jednotně spravovaný stát. Víš, jak funguje náš stát dnes?

a) Které z těchto lidí zaměstnává stát? Podtrhni je.

spisovatel

voják

herečka

podnikatel

učitel

policistka

ministr

novinář

starosta

prodavačka

farmář

soudce

poslankyně

majitel obchodu

■ Vysvětli, proč stát tyto lidi zaměstnává. Kde bere peníze na jejich výplaty?

b) Stát pro lidi zajišťuje některé služby a pomáhá jim v určitých situacích. Nemůžeme ale na stát spoléhat ve všem. Je stále dost věcí, které si musíme zařizovat sami. Dokážeš rozhodnout, v kterých situacích má lidem pomoci stát?

<i>Má situaci řešit stát?</i>	<i>ano-ne</i>	<i>Pokud ano, kdo to má na starosti – kdo pomůže?</i>
Paní Novákové zloději vykradli byt.		
Pan Veselý chce nové auto.		
Pana Smutného pravidelně v noci budí hluchní sousedé.		
Někdo znečistil řeku jedovatými látkami.		
Paní Mrázková má obchod se zeleninou, ale lidé radši chodí nakupovat jina.		
Pan Chládek nemá práci, chodí a hledá, kde by ho zaměstnali.		
Mráz v zimě poškodil silnici, na vozovce jsou díry, jízda není bezpečná.		
Paní Horká, která pracuje v továrně pana Výborného, chce zvýšit plat.		
Rodina Šťastných si chce postavit nový dům.		
Pan Kučera má neplatný cestovní pas a potřebuje nový, protože pojede do Ameriky.		