Matematika 27. 5.

1. Hra: Použijte sešit, pište si příklady.

Myslím si jedno dvojciferné číslo, když to číslo třikrát zvětším, dostanu součin čísel 9 a 4.

Když to samé číslo vydělím dvěma, dostanu součet čísel 1 a 5.

Když od tohoto čísla odečtu 5, dostanu výsledek podílu 35 : 5.

Jaké je tedy toto číslo?

12

Zkuste vymyslet podobné příklady.

1. Učebnice 147 / 19 – ústně

147 / 20

Jirka nebo Slávek?

147 / 21 – ústně

147 / 22

1. 80 . 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_
2. 80 . 0. 5 nebo 80: 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 80 . 2 , 5 nebo 80. 2 + 80 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 80 . 0,25 nebo 80 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

147 / 23

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

147 / 24

1. Nemají desetinnou čárku ani nejsou zlomkem, jsou kladná\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

147 / 25

V noci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ve dne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. V kabinetu u počítačové učebny jsou sady krychliček (ostatní paní učitelky budou určitě vědět, stěhovali jsme je tam před 14 dny).

Ve třídě z krychliček s žáky stavte stavby podle kótovaných půdorysů. Žáci, kteří pracují doma, mohou stavět ze svých kostek nebo z lega.



Pokuste se zakreslit kótované půdorysy pro tyto stavby – čtverečkované sešity jsou na okně.

