Český jazyk 1. 6.

VŠE NEJLEPŠÍ KE DNI DĚTÍ!!!!



1. Hra: Každý z žáků si připraví dvě vyjmenovaná slova a na vyvolání je předvede ostatním. Ostatní hádají.
2. Učebnice:

Diktát – 215 / 10 5 vět od věty Co budete dělat…. Společná oprava a zdůvodnění.

215 / 13 -ústní zdůvodnění vzorů rodu středního

<https://www.youtube.com/watch?v=E0gTf4eXa7Y>

216 / 14

1. ústně opravit přísloví, vysvětlit si, co znamenají.
2. Dlouhé, delší, nejdelší Krátké, kratší, nejkratší, ……

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÁD  | ČÍSLO | ROD | VZOR |
| nohy |  |  |  |  |
| kaše |  |  |  |  |
| štěstí |  |  |  |  |
| koště |  |  |  |  |

216 / 15

Přečíst + úkoly a) b)

1. Samostatná práce:

Zde jsem pro vás připravila osmisměrku. Snad jsem nikde neudělala chybu.

Teď bych chtěla, abyste si ji zkusili sami vymyslet. Zvolíte si čtverec o libovolném počtu kostiček. Já doporučuji 6 x 6 kostiček. Do políček vpisujete slova a **hned** je píšete i vedle osmisměrky. Můžete využívat i písmeno z jiných slov k vytvoření nového slova. Píšete v osmi směrech: vodorovně a obráceně, svisle a obráceně a ve čtyřech úhlopříčkách. Bylo by skvělé, kdybyste do posledních pár zbylých políček vymysleli slovo se stejným počtem písmen. Toto slovo bude po vyškrtání všech slov tvořit tajenku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Č | E | S | P | K | O | Z | R |  | ZELENINA | SLEPICE |  |  |
| S | V | L | E | O | P | E | S |  | PES | VOR |  |  |
| L | Y | E | C | N | U | L | S |  | SLUNCE | SLOVO |  |  |
| O | V | P | V | V | N | E | K |  | KONVICE | COPY |  |  |
| V | E | I | O | I | C | N | A |  | PEC | ZEM |  |  |
| O | M | C | R | C | I | I | L |  | OPUNCIE | MY |  |  |
| Y | Í | E | N | E | E | N | K |  | SKALKA | VY |  |  |
| A | R | E | Z | E | M | A | A |  | MEZERA | TAJENKA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |