Matematika 1. 6.

1. Hra: Bingo – do čtverečkovaného sešitu nebo do této tabulky si žáci zapíší čísla 0 – 30, zapisují na různá místa, nejlépe od nejmenšího po největší, které si vyberou.

Učitel vymýšlí příklady na sčítání, odčítání, násobení a dělení a výsledky si vždy škrtne v číselné řadě. Žáci si výsledky zabarvují ve svém herním plánu. Kdo má zabarvený celý řádek, sloupec nebo úhlopříčku, zakřičí BINGO!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

1. Učebnice:

150 / 8

1 hodina 252 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

½ hodiny\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : 2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 hodiny \_\_\_\_\_\_\_\_ . 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 a ½ hodiny = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

150 / 9

X + 3 800 – 1 600 – 800 + 2 500 + 900 – 3 200 = 14 500

Musíme počítat odzadu a obrátit početní operace.

14 500 + 3 200 – 900 - 2 500 + 800 + 1 600 – 3 800 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

150 / 10

Pokud je v příkladu závorka, počítám nejprve závorku,

Pokud tam závorka není, má přednost násobení a dělení před sčítáním a odčítáním.

150 / 11

5 600 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_

1.rodina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. rodina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

151 / 12

850 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

540 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

151 / 13, 14 - písemně

151 / 15

12 . x + 3 . 11 500 = 426 900

Počítám zase odzadu a s obrácenými početním operacemi.

426 900 – 3 . 11 500 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

151 / 16

1. 6 . (8 + 6 ) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stran
2. 364 : 14 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h

151 / 17 – číst

Ivan vedl Xénii lesní cestou do města.



151 / 18 – psát

1. Logické myšlení - lámejte si hlavičky







Nápověda: která tří čísla po sečtení mají stejné jednotky? 0 + 0 + 0 = 0 , ale to nejde, nemůže mi vyjít číslo 000.

5 + 5 + 5 = 15, pak by výsledek byl 555, u desítek ale musím počítat s tím, že si jedničku pamatuji.A budu si ji pamatovat i u stovek.