Český jazyk 3. 6.

Dnes nás čekají slohové úkoly a také slibovaný testík.

1. **Hra:**Řetězové vyprávění. Jeden žák začne vyprávět příběh, ale řekne jen jedno slovo, pak pokračuje další žák.
2. **Sloh: Práce s textem**
3. Přečtěte si pozorně následující text, vloudila se od něj slova, která tam nepatří.

Uprostřed Pavlík krásné jarní nějakou přírody se procházeli dva lidé. Byla to maminka s dítětem. Dítě stále poskakovalo na kolem, pokřikovalo aby na maminku a tu a tam utrhlo nějakou rostlinu a dožadovalo se vysvětlení, proč je zrovna tato květina žlutá maminku a ta vedle bílá.

Maminka mu trpělivě odpovídala na všechny se dotazy a trochu přemýšlela o tom, že doma je kopa prádla, která potřebuje vyžehlit, záclony už by taky potřebovaly vyprat a to nemluví o víkendovém pečení.

Chlapeček pořád, který se vydali až do teď věnoval rostlinám, náhle zpozorněl. Přímo procházku před ním se v trávě krčilo malinké stvoření.

Opatrně přemlouval pokynul na maminku, aby přišla k němu. I dlouhou maminka téměř nedýchala, když přišla blíž.

1. Napiš jednou větou, co se podle tebe krčilo v trávě a nakresli to.

…………………………………………………………………………………………………

1. Najdi v textu 11 slov, která se tam zatoulala, a přepiš je na následující řádek:

………………………………………………………...…………………………………………

1. Sestav ze slov ve cvičení 3) smysluplnou větu.

……………………………………………………………….…………………………………..

1. V textu se mluvilo o domácích pracích. Napiš čtyři další práce doma nebo na zahradě.

......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

1. Poskládej z písmen slova a ze slov větu. Slova jsou přeházená.

Maminka řekla: ,,ÁLMA TAŘÍZVA AN ÍESNM ES ATHAS.“

…………………………………………………...………………………………………………

1. Poskládej věty z dalšího textu tak, aby příběh dával smysl.

„Jsem už velmi stár a byl bych rád, kdybych věděl, že po mne nastoupí dobrý vladař.“

Jednou si je všechny svolal a pravil:

Když úkoly sdělil princům, tuhla jim krev v žilách.

Král měl tři syny.

Král řekl, že na splnění úkolů mají třicet dní a popřál jim mnoho štěstí.

Řekl, že dlouho přemýšlel a vymyslel tři obtížné úkoly.

1. Vymysli tři úkoly pro prince.

1).……………………………………………………………………

2)…………………………………………………………………….

3)…………………………………………………………………….

10) Nakresli hezkou ilustraci k tomuto příběhu.

1. **Test:**

JMÉNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplň:

V\_sledek závis\_ na vaší p\_l\_. Noc\_ se oz\_valo ps\_ v\_tí. Sledoval\_ jsme zápas mezi Francouz\_ a Španěl\_. Drz\_ lidé bývají neobl\_bení. Mal\_ medvědi jsou hrav\_. Soukrom\_\_ se učil \_pěvu. Hb\_tí kos\_ v\_b\_ral\_ ze záhonů červ\_. M\_ přátelé mi neporozum\_\_l\_. Kame\_\_é zábradl\_ se rozb\_lo. Na hráz\_ jsme v\_děl\_ \_trouchnivělé pařez\_.

Práce s textem

1. Podtrhni v následujících dvou větách základní skladební dvojice.

**Vály studené podzimní větry. Deště nepříjemně pleskaly do ztemnělých oken myslivny a počasí bylo uplakané.**

2. Urči mluvnické kategorie u těchto slov z předchozích vět.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÁD | ČÍSLO | ROD | VZOR |
| větry |  |  |  |  |
| do oken |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OSOBA | ČÍSLO | ČAS | ZPŮSOB |
| vály |  |  |  |  |
| bylo uplakané |  |  |  |  |

3. Od slovesa pleskaly utvoř: 2. os., číslo množné, způsob rozk.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozhodni, kterým slovním druhem jsou zvýrazněná slova:

Dbáš o své **zdraví**?.............................................................................................................

Slušný člověk **zdraví** známé……………………………………………………………..

**Zdraví** lidé pomáhají nemocným……………………………………………………......

1. Napiš v množném čísle:

a) ubohý žebrák ……………………………………………………………………………..

b) starý přítel ………………………………………………………………………………..

c) běloučký obláček …………………………………………….. . ………………………..

d) francouzský horolezec …………………………………………………………………...

1. Doplň vhodné tvary zájmena JÁ

Nechoď ke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pomoz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se to netýká.To mluvíte o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.