**Základní škola a Mateřská škola Černovice, p.o.**

**Bělohrobského 367, Černovice, PSČ 394 94**

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO RODIČE ŽÁKŮ 2. – 9. TŘÍDY**

**(DISTANČNÍ VÝUKA)**

**Rozdáno: 135 dotazníků**

**Vráceno: 134 dotazníků = 99,25% (z toho nevyplněn 1 = 0,75%**

 **s uvedeným jménem žáka 107 = 79,85%**

 **bez jména žáka 26 = 19,40%)**

**Následující tabulka zachycuje odpovědi ze 133 vyplněných dotazníků:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Počet odpovědí** | **%** |
| 1.Mělo Vaše dítě přístup k internetu? | Ano, bez problémů. | **59** | **44,36** |
| Ano, s občasnými problémy. | **72** | **54,13** |
| Ano, s častými problémy. | **2** | **1,50** |
| Ne. | **0** | **0** |
| 2.Kdy mohlo Vaše dítě pracovat on-line? | Stále. | **102** | **76,69** |
| Omezený počet hodin denně. | **20** | **15,03** |
| Pouze v době distanční výuky. | **10** | **7,51** |
| Bez odpovědi | **1** | **0,75** |
| 3.Kolik času jste celkem strávili Vy (rodiče) v průměru denně spoluprací na výuce na dálku Vašeho dítěte (myšleno jedno dítě) | Žádný, dítě pracovalo samostatně. | **26** | **19,54** |
| Méně než hodinu. | **35** | **26,31** |
| Hodinu až dvě hodiny. | **48** | **36,09** |
| Více než dvě hodiny. | **23** | **17,29** |
| Bez odpovědi | **1** | **0,75** |
| 4.Byli jste spokojeni s komunikací mezi Vámi a pedagogy? | Ano. | **84** | **63,15** |
| Spíše ano. | **39** | **29,35** |
| Spíše ne. | **3** | **2,25** |
| Ne. | **1** | **0,75** |
| Bez odpovědi | **1** | **0,75** |
| Jiná odpověď (jak s kým, jiná škola, absence hodnocení II. stupeň) | **5** | **3,75** |
| 5.Byly úkoly pro Vaše dítě (podle vašeho názoru) smysluplné? | Ano. | **66** | **49,62** |
| Spíše ano. | **57** | **42,85** |
| Spíše ne. | **2** | **1,51** |
| Ne. | **3** | **2,25** |
| Bez odpovědi | **1** | **0,75** |
| Jiná odpověď (jiná škola, podle předmětů, jak kdy) | **4** | **3,00** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.Mělo Vaše dítě problémy s odesíláním úkolů? | Ano. | **11** | **8,27** |
| Někdy. | **57** | **42,85** |
| Ne. | **63** | **47,36** |
| Jiná odpověď (jiná škola) | **2** | **1,5** |
| 7.Jak plnilo Vaše dítě zadávané úkoly? | Samostatně. | **28** | **21,05** |
| Pouze s malou dopomocí. | **68** | **51,12** |
| S velkou dopomocí. | **20** | **15,03** |
| Pouze pod dohledem. | **15** | **11,27** |
| Jiná odpověď (jiná škola) | **2** | **1,5** |
| 8.Jaké je Vaše hodnocení distanční výuky? | Byli jsme spokojeni. | **32** | **24,06** |
| Většinou jsme byli spokojeni. | **44** | **33,08** |
| Většinou jsme byli spokojeni, ale bylo to velmi náročné. | **46** | **34,58** |
| Nevyhovovala nám. | **9** | **6,76** |
| Jiná odpověď (jiná škola) | **2** | **1,5** |
| 9.Pokud by opět probíhala distanční výuka, chtěli byste:**více odpovědí** | Zachovat v rozsahu výuky II. pololetí minulého šk. roku | **85** | **63,90** |
| Přidat více on-line výuky – videa, nahrávky,... | **24** | **18,04** |
| Přidat úkoly. | **15** | **11,27** |
| Ubrat úkoly. | **24** | **18,04** |
| Mít možnost častěji mluvit s pedagogy. | **13** | **9,77** |
| Ubrat online hodiny na I. stupni. | **5** | **3,75** |
| Bez odpovědi | **5** | **3,75** |
| **Další odpovědi (1-2 respondenti):**Přidat hodiny na I. stupni, více zapojit žáky, prověřit pozornost, zadávat úkoly ze všech předmětů do jedné záložky, zlepšit zpětnou vazbu, novou látku vysvětlit online (ev. video) ne samostudium, menší skupiny dětí, intenzivnější hodiny, více se zaměřit na předměty k přijímacím zkouškám, zvolit jiný přístup k žákům s SVP (podle diagnózy), využívat během hodin více samostatnou práci, nedostatečná výuka cizího jazyka, více se věnovat cizím jazykům, mluvit; 2-3 hodiny v 1. třídě dávaly smysl |
| 10.Jaké obavy byste měli v případě, že by se děti opět vzdělávaly distančně? | Učitelé nestihnou probrat všechnu látku. | **49** | **36,84** |
| Žáci dostatečně nepochopí probírané učivo. | **100** | **75,16** |
| Žáci ztratí motivaci k učení. | **65** | **48,87** |
| Žáci budou přetížení. | **29** | **21,80** |
| Rodiče budou přetížení. | **44** | **33,08** |
| Žáci se bez dohledu rodičů nebudou hlásit na hodiny. | **14** | **10,52** |
| **Další odpovědi** – závislost na PC | **1** | **0,75** |
| Ztráta sociálních kontaktů, není režim | **4** | **3,00** |
| Žáci si učivo méně procvičí, ztráta pozornosti | **6** | **4,50** |
| Nedostatečná příprava na přijímací zkoušky | **2** | **1,50** |
| Rodič nebude moci chodit do práce | **1** | **0,75** |
| Rodiče nemají takovou autoritu jako pedagog. | **1** | **0,75** |
| Žáci budou vysedávat před monitorem, nebudou samostatní, ztratí pracovní návyky. | **1** | **0,75** |
| **Další postřehy, připomínky, návrhy – většina připomínek se týkala konkrétních případů, neměly obecný charakter. Veškeré podněty byly prodiskutovány na poradě pedagogických pracovníků 15.9. 2021** |